

영아프로그램

월별 영아프로그램

3월	보자, 놀아보자 색깔 종이컵!
4월	사각사각, 놀아보자 꽃종이!
5월	콩콩! 놀아보자 향기상자
6월	통통 놀아보자 통통공!
9-10월	알록달록 놀아보자 풍선
11-12월	손바닥으로 콩!콩! 짝어 만드는 아기 새 가방
	퐁~퐁~ 날아가는 나만의 아기 새 풍선

■ 3월_보자, 놀아보자 색깔 종이컵!

■ 프로그램 개요

		3월 영아프로그램
세부 프로그램명	보자, 놀아보자 색깔 종이컵!	
기 간	2016.03.09. ~ 2016.03.30.	
대 상	24~36개월 영아 동반 가족 7팀	
일 시	매주 수요일 오후 2시(2~30분)	
내 용	2층 '우리 몸은 어떻게?' 갤러리와 연계하여 우리 몸의 여섯 가지 감각 중 '시각'을 중심으로 주변에서 쉽게 구할 수 있는 '색깔 종이컵'을 탐색하고 종이컵을 활용한 다양한 신체놀이 프로그램 진행	
참 여 인 원	26명	



혼합은 약간의 색깔배열이 여건상 변경될 수 있습니다.



② 종이컵을 시각 중심으로 탐색 및 분류해보기

(♫무지개-보로로/ 재미난 색깔놀이)

T: 친구들, 선생님이 여기 다섯 가지 바구니를 준비했어요~! 우리 친구들이 가지고 있는 종이컵이랑 같은 색 바구니에 한 번 넣어볼까요? 엄마랑 같이 재미있는 노래 들으면서 우리 같이 한 번 해보자!

③ 내가 좋아하는 색깔 고르기

T: 우리 친구들이 이렇게 색깔별로 잘 나눠주었어요. (각 색깔별 바구니를 보며) 이 색깔은 무슨 색깔일까? 이 색깔은 무슨 색깔일까요?

T: 이 중에 내가 제~일 좋아하는 색깔은 무엇인지 한 번 골라보자. (색깔 바구니는 어머니-영아 별로 1세트씩)

T: 내가 제~일 좋아하는 색깔 바구니를 골라서 엄마랑 같이 가지고 가보자.

색깔 종이컵을 이용한 신체놀이

***참여 영아들의 연령 및 기질의 개인차가 크기 때문에 강사와 함께 당일 영아들의 연령 및 특성을 파악하여 1수준 혹은 2수준의 신체놀이 중 선택해서 운영하도록 한다.**

전개

15분

	1수준	2수준
	종이컵 한 줄로 길게 놓아보기(♫무지개-보로로)	
1	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 선택한 좋아하는 색 종이컵을 일렬로 길게 놓아본 	

		<p>다.</p> <p>T: 우리 이제부터 종이컵으로 본격적으로 신나게 놀아 볼거예요. 먼저 종이컵을 이렇게~이렇게 길게 놓아 보자. 누가 누가 더 길~게 놓아볼 수 있을까? 엄마랑 같이 해볼까요?</p>	
		<p>점프해서 종이컵 뛰어 넘어보기(♫모두다 뒤놀자/깡깡총 체조)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 만든 종이컵 줄을 한 발로, 두 발로 뛰어넘어본다. <p>T: 이야~ 우리 친구들이 한 줄 기차로 종이컵을 잘 놓았구나! 우리 이 선을 한 번 영차! 점프해서 뛰어넘어볼까요? 한 발로도 건너보고, 두 발로도 건너보자! 다시 한 번 넘어가볼까?</p>	
	2	<p>종이컵을 2단으로 쌓고 뛰어 넘어보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자신이 만든 종이컵 줄을 2층으로 쌓아보고, 뛰어 넘어본다. <p>T: 이번에는 우리가 만든 종이컵 줄을 좀 더 높게 만들어보려고해. 2층으로 한 번 쌓아보고, 또 뛰어 넘어보자. 3층까지도 해볼 수 있겠니?</p>	
		<p>종이컵을 높이 쌓고, 넘어뜨리기 (♫모두다 뒤놀자/깡깡총 체조)</p>	<p>종이컵을 성벽모양으로 쌓고, 넘어뜨리기</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • 종이컵을 위로 높이 쌓은 뒤 공과 내 몸을 이용하여 쓰러뜨려본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 종이컵을 성벽모양으로 쌓는 방법을 알려주고 높이 쌓은 뒤 내 몸을 이용하여 쓰러뜨려본다.
	3	<p>T: 우리 이번에는 종이컵을 위로 높~이 쌓아볼거예요. 어디까지 쌓아볼 수 있을까? 엄마랑 같이 한 번 힘을 모아서 쌓아보아요.</p> <p>T: 이야~ 정말 높아졌구나. 우리 손으로 한 번 넘어뜨려볼까? 발로 땡! 차볼 수도 있단다.</p>	<p>T: 이제 우리 같이 종이컵을 쌓아볼텐데요. 오늘은 조금 특이한 방법으로 쌓아보려고 해. (시범 보인다)이렇게 한번 쌓아볼까?</p> <p>T: 어머님들께서 아이의 손을 잡고 함께 놔주시면 아이들도 쌓아볼 수 있습니다.</p> <p>T: 이야~ 정말 높아졌구나. 우리 손으로 한 번 넘어뜨려볼까? 발로 땡! 차볼 수도 있단다.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • 공을 던지고 굴려서, 내가 공이 되어 쓰러뜨려본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 공을 던지고 굴려서, 내가 공이 되어 쓰러뜨려본다.
		<p>T: 이번에는 공으로 한 번 넘어뜨려볼까? 공을 던져보자!</p> <p>T: 공을 굴려볼 수도 있단다.</p>	<p>T: 이번에는 공으로 한 번 넘어뜨려볼까? 공을 던져보자!</p> <p>T: 공을 굴려볼 수도 있단다.</p>

	<table border="1"> <tr> <td>T: 이번에는 내가 직접 공이 되어볼까?</td> <td>T: 이번에는 내가 직접 공이 되어 볼까?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>공통으로 진행</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1수준만 진행</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2수준만 진행</td> </tr> </table>	T: 이번에는 내가 직접 공이 되어볼까?	T: 이번에는 내가 직접 공이 되어 볼까?		공통으로 진행		1수준만 진행		2수준만 진행	
	T: 이번에는 내가 직접 공이 되어볼까?	T: 이번에는 내가 직접 공이 되어 볼까?								
	공통으로 진행									
	1수준만 진행									
	2수준만 진행									
마무리	<p>1. 휴식 : 편안하고 따뜻한 노래 들으며 1~2분 정도 아이와 꼭 안고 누워서 휴식을 취함.</p> <p>2. ‘부모에게 보내는 편지’전달 : 종이컵 계란빵 만들기 소개 T: 우리 친구들과 부모님들, 오늘 열심히 몸을 움직여 보니 즐거웠나요? 즐겁게 같이 놀아줘서 고마워요. 특히 부모님들, 처음 보는 어머님들, 아기들과 놀이하시느라 어색하시기도 했을텐데 즐겁게 참여해주셔서 감사합니다. 돌아가실 때 뒤편에 마련된 편지를 한 장씩 가져가주세요. 오늘 이 시간에는 플라스틱컵을 ‘시각’을 중심으로 탐색하고 다양한 플라스틱컵 신체 놀이를 해보았는데요, 집에서는 유사하게 종이컵을 가지고 다양한 놀이를 할 수 있습니다. 가정에서 영아들도 쉽게 할 수 있는 요리 프로그램이 있는데, 바로 종이컵 계란빵 만들기입니다. 쉽게 만드는 레시피를 소개해드렸으니 집에서 한 번 놀이해보시면 좋을 것 같습니다.</p> <p>3. 손유희 인사로 마무리 선생님은 친구들을 사랑해. 짹짹 선생님은 엄마들도 사랑해. 짹짹 사랑해요 사랑해. 사랑해요 사랑해. 우리 다음에 또 만나요. 짹짹</p>	2분								

■ 4월_사각사각, 놀아보자 꽃종이!

■ 프로그램 개요

		4월 영아프로그램
세부 프로그램명	사각사각, 놀아보자 꽃종이!	
기 간	2016.04.06. ~ 2016.04.27.	
대 상	24~36개월 영아 동반 가족 7팀	
일 시	매주 수요일 오후 2시(2~30분)	
내 용	2층 '우리 몸은 어떻게?' 갤러리와 연계하여 우리 몸의 여섯 가지 감각 중 '청각'을 중심으로 주변에서 쉽게 구할 수 있는 '꽃종이'를 탐색하고 꽃종이를 활용한 다양한 신체놀이 프로그램 진행	
참 여 인 원	40명	

■ 학습지도안

프로그램명	사각사각, 놀아보자 꽃종이!		
대상	24~36개월 영아 및 동반 부모 1인	시 간	수요일 2시(30분)
장 소	1층 아기등지	일 정	2016.04.06(수) ~ 4.27(수)
재 료	습자지(연한핑크, 연한노랑, 연한 연두, 흰색), 노래 CD(꽃, 봄을 주제로 한 노래, 조용한 노래 등), 김장용 비닐봉투, 바닥 깔기용 비닐		
학습목표	아동	<ul style="list-style-type: none"> - 청각 및 기타 감각과 조작을 통해 습자지(꽃종이)를 탐색해본다. - 습자지(꽃종이) 이용하여 신체를 움직여 본다. - 부모와의 상호작용을 통해 즐거움을 느낀다. 	
	부모	<ul style="list-style-type: none"> - 자녀가 습자지(꽃종이) 탐색 시 청각을 적극적으로 사용하도록 돕는다. - 자녀와 습자지(꽃종이)을 이용한 놀이를 하면서 스트레스를 해소하고 즐거움을 느낀다. 	
개 요	<p>교사와 함께 즐거운 손유희를 활용하여 인사를 나눈 뒤 습자지를 청각 및 다양한 감각을 활용하여 탐색해 본다. 특히 습자지를 찢고 구기는 과정에서 생기는 '소리'를 체험해 보는 것, 찢어진 습자지로 내 몸 꾸미기 등의 즐거운 탐색 시간을 가진다. 그 후 대량의 습자지 찢기, 날리고 잡기, 입으로 후~불기, 하늘에서 습자지 뿌리기, 도구를 이용하여 습자지 놀이하기, 대형 습자지를 힘을 모아 찢기 등 대근육 및 소근육을 활용하는 재미있는 신체놀이를 경험한다. 마지막으로 '부모에게 보내는 편지'를 통해 습자지를 활용한 염색 놀이를 소개한다.</p>		
활동 내용	도입	<p>1. 손유희 인사</p> <p>안녕. 안녕 친구들. 안녕. 안녕 엄마-마. 우리 모두 만나 반갑습니다. 안녕. 안녕. 안-녕. (참여 아동 이름을 넣어서 한 번 더 손유희) 안녕. 안녕. ○○○. 안녕. 안녕. ○○○. 우리 모두 만나 반갑습니다. 안녕. 안녕. 안-녕.</p> <p>2. 튼튼이 송에 맞춰 체조하기</p> <p>3. 습자지 탐색하기</p> <p>① 8절지 습자지로 까꿍 놀이 하며 흥미 유발</p> <p>T: 친구들~! 선생님이 어디로 숨나~ 한 번 볼래요~?(습자지로 얼굴을 가리며) 어! 선생님은 이제 친구들이 안 보이네~ 어디 갔지~? (습자지 위로 얼굴을 들어 내며) 여기 있네! 짜잔~! (몇 번 반복한 뒤)</p> <p>T: 이제 엄마랑도 같이 까꿍 놀이 해볼까요~? 우리 친구들 앞으로 나와서 종이를 가지고 가볼까요~?</p>	시 간(분)
		8분	



② 습자지 날리고 잡기

T: 이번에는 선생님이 oo이한테 종이를 날려볼게요~ 어떻게 떨어지는 지 한 번 볼까요?(oo이 머리 위에서 떨어뜨린다)
 T: 어떻게 떨어지나요? 팔랑팔랑 하고 꼭 날개짓 하는 것 같다!
 T: 이번에는 한 번 떨어지는 종이를 한 번 잡아보자~! 누가 누가 잡~ 하고 잡았나 한 번 볼게요~!
 T: 어머니들이 종이를 떨어뜨려주셔서 어린이들이 잡을 수 있게 해주시겠어요?

③ 습자지 구기고 찢기(소리 탐색)

T: 우리 친구들, 종이를 날리고 잡는 놀이 재미있게 했나요? 이번에는 우리 조용히 하고 한 번 눈을 감아 볼까요~? 무슨 소리가 나는지 한 번 들어보아요!(종이를 구기고) 부스럭부스럭 소리가 나네요! 우리 친구들도 한 번 구겨볼까요? 어떻게 하면 더 소리가 커지나?
 T: (종이를 찢으며) 엇! 이번에는 어떤 소리가 났지? 부부북 소리가 났네! 우리 친구들도 한 번 해볼까요?

④ 찢어진 습자지로 놀이하기(내 몸 꾸미기, 입으로 붙여 날리기)

T: 선생님이 종이를 더 나눠줄게요. 한 번 더 찢어보자~!
 T: 애들아~ 엄마들, 선생님 한 번 볼까요~?(눈물처럼 붙이고) 선생님 표정이 어때요~? 엉엉 울고 있지요! (코에 붙이고)오잉! 이번에는 콧물이 주룩 났네!!
 T: 또 우리 어떻게 몸을 꾸며볼 수 있을까?

(부모님들 중 습자지에 침을 붙여 얼굴에 붙이는 것을 부담스러워하시는 분들이 계실 수 있으므로 그럴 경우 바로 입으로 붙여 날리기 활동으로 넘어간다)

T: 선생님 손 한 번 봐볼까~? 손 위에 종이가 있지요~ 이제 이 종이가 친구들 만나러 승~ 날라갈거예요! (입으로 후 붙여서) 종 이들이 oo이한테 날라갔네~!!
 T: 우리 엄마들도 한 번 아이들한테 종이를 후 붙여서 날려보시

깎어요~? 우리 친구들도 한 번 후~ 불어볼까?

습자지를 이용한 신체놀이

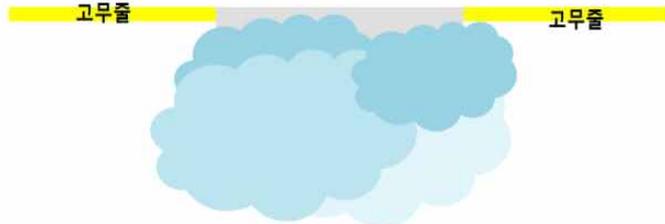
***참여 영아들의 연령 및 기질의 개인차가 크기 때문에 강사와 함께 당일 영아들의 연령 및 특성을 파악하여 1수준 혹은 2수준의 신체놀이 중 선택해서 운영하도록 한다.**

1수준	2수준
다량의 습자지 찢기	
<ul style="list-style-type: none"> 8절지 습자지를 대량으로 나눠주고 마음껏 찢기 <p>T: 우리 이제부터 종이를 가지고 본격적으로 몸으로 하는 놀이를 해볼거예요! 선생님이 종이를 많~이 나눠줄테니 우리 같이 마음껏 찢어봐요~~!!!</p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> 대형 습자지를 찢기 <p>T: 자, 우리 지금까지는 이렇게 생긴 종이를 놀이해봤지요! 선생님이 이제부터 소개해 줄 종이는 바로 아빠 종이에요! 얼마나 큰지 한 번 볼까요?</p> <p>T: 우리 이제 이 아빠 종이도 한번 찢어볼건데요! 이 종이는 너~무 커서 혼자 찢을 수가 없어요. 우리 같이 힘을 모아 한번 찢어볼까요?</p>
찢어진 습자지 위에서 뒹굴기(수영하기)	
<ul style="list-style-type: none"> 찢어진 습자지 위에서 뒹굴고 수영하며 몸을 움직이기 <p>T: 이야~ 우리 친구들이 종이를 아주 많이 찢어줬네요! 선생님이 좀 더 많은 종이를 가지고 왔어요! 엄청 엄청 많은 종이를 만날 준비 되었어요~?</p> <p>T: 우와~ 이렇게 종이가 많으니 종이 산 속으로 들어갈 수도 있겠어! 와~ 뒹굴뒹굴 굴러도 볼까요?</p>	
찢어진 습자지 뿌리고 쓸기(꽃 놀이)	
<ul style="list-style-type: none"> 찢어진 습자지를 머리 위로 뿌리고, 머리 위에서 뿌려주기 <p>T: 와~ 이번에는 이렇게 한움큼 쥐어서 하늘 높이 던져 볼까요~?</p> <p>T: (친구들 머리 위로 찢어진 습자지를 뿌려주면서) 와! 우리 친구들 머리 위로 꽃가루가 내리는구나~ 아름답다~!</p> <p>T: (구름 상자를 보여주며)짠~ 이 구름은요, 우리 친구들한테 예쁜 꽃비를 내려주는 구름이에요~ 같이 먼저 바닥에 떨어진 꽃들을 구름 위에 올려줄까요?</p> <p>T: 엄마들이 양 끝을 잡아주세요!</p>	

전개

10분

T: 자, 하나 둘 셋 하면 이제 꽃 비가 오는거예요! 하나, 둘, 셋!



- 찢어진 습자지를 비닐에 가득 담고 다시 뿌리기

	공통으로 진행
	1수준만 진행
	2수준만 진행

마무리

1. 휴식

: 편안하고 따뜻한 노래 들으며 1~2분 정도 아이와 꼭 안고 누워서 휴식을 취함.

2. '부모에게 보내는 편지'전달

: 습자지 염색 놀이 소개

T: 우리 친구들과 부모님들, 오늘 열심히 몸을 움직여 보니 즐거웠나요? 즐겁게 같이 놀아줘서 고마워요. 특히 부모님들, 처음 보는 어머님들, 아기들과 놀이하시느라 어색하시기도 했을텐데 즐겁게 참여해주셔서 감사합니다. 돌아가실 때 뒤편에 마련된 편지를 한 장씩 가져가주세요. 오늘 이 시간에는 습자지를 '청각'을 중심으로 탐색하고 다양한 습자지를 활용한 신체 놀이를 해 보았는데요, 습자지는 결이 부드럽고 잘 찢어져서 어린 영아들에게 즐거운 놀이 도구가 된답니다. 집에서도 습자지를 가지고 또 한 번 놀아보시고, 특히 습자지로 염색 놀이를 하는 방법으로 소개해 드릴테니 미술 활동에도 활용해보시면 좋을 것 같습니다.

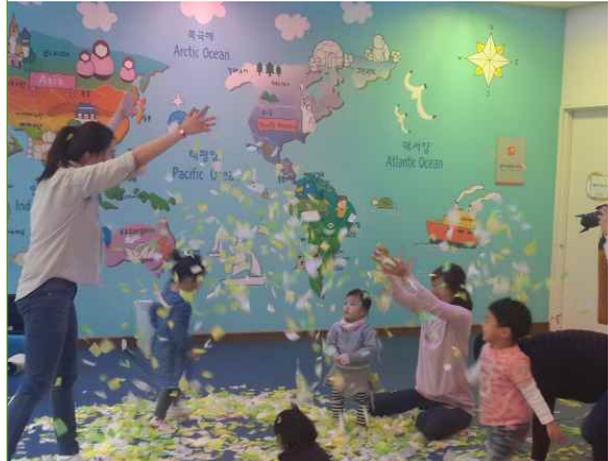
3. 손유희 인사로 마무리

선생님은 친구들을 사랑해. 짹짹
 선생님은 엄마들도 사랑해. 짹짹
 사랑해요 사랑해. 사랑해요 사랑해.
 우리 다음에 또 만나요. 짹짹

2분

■ 프로그램 사진

사각사각, 놀아보자 꽃종이!



■ 5월_콩콩, 놀아보자 향기상자!

■ 프로그램 개요

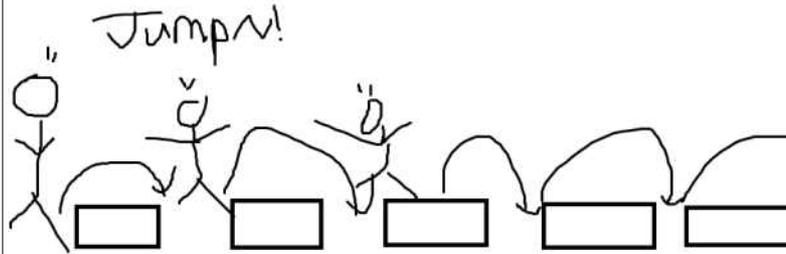
		5월 영아프로그램
세부 프로그램명	콩콩, 놀아보자 향기상자!	
기 간	2016.05.04. ~ 2016.05.25.	
대 상	24~36개월 영아 동반 가족 7팀	
일 시	매주 수요일 오후 2시(2~30분)	
내 용	2층 '우리 몸은 어떻게?' 갤러리와 연계하여 우리 몸의 여섯 가지 감각 중 '후각'을 중심으로 주변에서 쉽게 구할 수 있는 '상자'를 탐색하고 상자를 활용한 다양한 신체놀이 프로그램 진행	
참 여 인 원	54명	

■ 학습지도안

프로그램명	콩콩, 놀아보자 향기상자!		
대상	24~36개월 영아 및 동반 부모 1인	시간	수요일 2시(30분)
장소	1층 아기등지	일정	2016.05.04(수) ~ 05.25(수)
재료	사이즈 별 종이상자(소, 중, 대), 3가지 방향제, 음악 파일(놀이용 신나는 동요들, 편안한 분위기 조성 위한 노래)		
학습목표	아동	<ul style="list-style-type: none"> - 후각 및 기타 감각과 조작을 통해 향기 상자를 탐색해본다. - 상자를 이용하여 신체를 움직여 본다. - 부모와의 상호작용을 통해 즐거움을 느낀다. 	
	부모	<ul style="list-style-type: none"> - 아동이 향기 상자 탐색 시 후각을 적극적으로 사용하도록 돕는다. - 아동과 함께 상자를 이용한 놀이를 하면서 스트레스를 해소하고 즐거움을 느낀다. 	
개요	교사와 함께 즐거운 손유희를 활용하여 인사를 나눈 뒤 향기 상자를 탐색해본다. 향기 상자를 탐색할 때는 주제 감각인 후각 및 기타 다양한 감각을 활용하고 다양한 방법으로 조작해 보도록 한다. 상자에 익숙해진 뒤 상자를 활용한 신체놀이 2~3가지를 실시(당일 참여 영아의 월령에 적합한 신체놀이를 상의 후 결정하여 융통적으로 프로그램 편집하여 실시함)하고 마지막으로 '부모에게 보내는 편지'를 통해 상자로 놀이하는 다른 방법을 소개한다.		
활동 내용	도입	<p>1. 손유희 인사</p> <p>안녕. 안녕 친구들. 안녕. 안녕 엄마-마. 우리 모두 만나 반갑습니다. 안녕. 안녕. 안-녕. (참여 아동 이름을 넣어서 한 번 더 손유희) 안녕. 안녕. ○○○. 안녕. 안녕. ○○○. 우리 모두 만나 반갑습니다. 안녕. 안녕. 안-녕.</p> <p>2. 튼튼이 송에 맞춰 체조하기</p> <p>3. 향기 상자(小) 탐색</p> <p>① 향기 상자에 대한 호기심 유발 T: (향기 상자를 꺼내면서) 이 상자는 어떤 상자일까? (콩콩 냄새를 맡으며) 어~? 여기서 무슨 냄새가 나는 것 같아. 이게 무슨 냄새지? 한 번 맡아볼 친구 있니? oo이가 한 번 나와서 맡아볼까?</p> <p>② 향기 상자를 하나씩 골라보고 엄마와 함께 냄새 맡아보기 T: 여기 다른 냄새가 나는 상자 친구들도 있어. 우리 친구들이 하나씩 골라보고 엄마랑 같이 무슨 냄새가 나는지 콩콩콩~ 냄새 맡아보자!</p> <p>③ 향기 상자 여러 개 제시하고 자신이 고른 상자와 같은 상자</p>	시간(분)
		8분	

		<p>찾아보기</p> <p>T: 애들아, 여기 여러 개의 상자 친구들이 있어. 이 상자에서는 어떤 냄새가 나는지 한 번 같이 맡아보자.</p> <p>이 친구들 중에 여러분이 고른 상자과 같은 냄새가 나는 상자가 있다고 해. 어떤 상자일지 한 번 찾아볼까?</p> <p>4. 향기 상자(小) 쌓아보기</p> <p>T: 지금까지 우리 같이 향기 상자를 퐁퐁~ 냄새 맡아보았는데, 이제는 이 상자들을 한 번 쌓아보자. 하나 더 쌓아볼까?</p>	
전개		<p>1. 상자(中)를 이용한 신체놀이</p> <p>- 상자 쌓고 무너뜨리기</p> <p>① 중간 크기의 상자를 제시, 탐색하기</p> <p>T: 애들아, 이번에는 선생님이 조금 더 큰 상자를 보여줄게. 어떤 친구부터 한 번 나와서 상자를 가져 가볼까?(쌓기로 자연스럽게 연결되도록 소리 탐색은 생략)</p> <p>② 중간 크기의 상자를 여러 개 제시, 한 두 개씩 쌓아보기</p> <p>T: 우리 이번에는 상자를 한 번 쌓아볼까? 점점 더 높아지는구나. 어디까지 높이 쌓아볼 수 있을까?</p> <p>③ 높이 쌓은 상자를 손으로 무너뜨리기</p> <p>T: oo이는 하나, 두 개, 세 개의 상자를 쌓아보았구나. 손으로 한 번 밀어볼까? 와! 무너졌다~!</p> <p>④ 높이 쌓은 상자를 발로 무너뜨리기</p> <p>T: 발로도 한 번 퐁~ 차서 무너뜨려볼까? 압~!</p> <p><u>(아이들이 원하는 만큼 반복하기)</u></p> <p>- 상자를 높이 쌓아보기</p> <p>① 엄마와 함께 가능한 높이 상자를 쌓아보기</p> <p>T: 애들아, 이번에는 우리 조금 더 높이까지 상자를 한 번 쌓아보자. 얼마나 높이 쌓아볼 수 있을까?</p> <p>T: 어머님들이 아이들을 안아서 더 높이 쌓아볼 수 있도록 해주세요.</p> <p>T: 와~ 정말 높아졌구나. 우리 친구들보다도 더 높아졌다!</p> <p>T: 한 번 더 해볼까?</p> <p><u>(아이들이 원하는 만큼 반복하기)</u></p> <p>- 상자 장애물 만든 후 점프해서 건너가보기</p> <p>T: 높이 높이 쌓고 상자를 무너뜨려보았는데, 이번에는 바닥으로 길게 길게 늘어봐 보자. 선생님을 좀 도와줄래? 이렇게 조금씩 조금씩 떨어뜨려서 길게 놓아보자.</p> <p>T: 이야, 친구들이 잘 놓아주었구나. 우리 엄마와 함께 한 번 점프해서 지나가볼까?(첫 수업 진행 후 수업이 너무 일찍 끝나거</p>	10분

나, 대형 상자로 아이들을 태우고 부모님이 끄는 것이 환경적 문제로 힘들 경우에 상자 장애물 건너 뛰기를 실시하면 좋을 것 같습니다)



*교사의 역할: 놀이하는 동안 영·유아뿐만 아니라 부모도 즐거움을 느끼고 스트레스를 표출할 수 있도록 자유로운 분위기를 조성한다. 상자를 무너뜨릴 때 친구들이 없는 바깥 쪽으로 무너뜨릴 수 있도록 어머님께 협조를 요청한다.

3. 상자(大)를 이용한 신체놀이

- 상자 안에 들어가서 놀기

① 대형 크기의 상자를 제시, 탐색하기

T: 이번에 선생님이 보여줄 상자는 조금 더 큰 상자란다. 얼마나 큰지 우리 같이 볼까?

T: 와~ 정말 크구나. 우리 친구들이 안으로 들어갈 수도 있겠다! 한 번 들어가 볼까?

② 상자 까꿍 놀이하기

T: 어~? oo이가 안 보이네~! oo이 어디 갔지~? 상자 안에 쑥 들어가서 안 보였구나! 우리 어머님과 함께 까꿍 놀이 해볼까요~?

③ 상자 탈 것 놀이

T: 자, 우리 친구들 이번에는 상자 자동차를 한 번 운전해보자. 우리 어머님들이 조금 많이 도와주셔야 합니다. 우리 아기들이 탄 상자를 한 번 가볍게 앞으로 밀어볼까요? 이번엔 당겨봅시다. 이제 신나는 노래를 들으며 부릉부릉 달려보아요~!

(노래: 간다간다간다간다 굴목길로)

④ 상자 터널 놀이

T: 우리 친구들과 어머님들, 신나게 달려보았나요? 이번에는 우리 친구들이 자동차가 되어서 긴 터널을 한 번 지나보자. 우

		<p>리가 타고 놀았던 상자 바닥을 한 번 펴볼까요~? 그러면 어떻게 되었어요? 터널이 되었다~! 우리 친구들이 안으로 한 번 지나가볼까? 이번에는 더 긴 터널을 지나가보자(상자 2개 같이 붙임)</p> <p>(노래: 동동동대문을 열어라 or 악어떼)</p> <p>* 교사의 역할: 큰 상자 안에 들어간 뒤 놀이하다가 상자를 다 닫아버릴 경우 아이들은 무서워할 수 있으니 아이들의 반응을 잘 살피고 완전히 상자 문을 다 닫지는 않도록 한다.</p> <p>4. 모든 상자를 이용한 신체놀이 - 상자를 이용하여 우리 집 만들기</p> <p>① 지금까지 놀이한 상자 모두 모으기 T: 우리 지금까지 가지고 놀았던 상자를 모두 모아보자. 상자가 정말 많구나.</p> <p>② 상자로 우리 집 만들기 T: 상자들이 많이 모였구나. 이 상자로 우리들 집을 만들어보자~! 어머님들께서 아이들이 집 만드는 것을 함께 도와주세요.</p> <p>(노래: 우리집에 왜 왔니)</p>	
<p>마무리</p>		<p>1. 휴식 : 편안하고 따뜻한 노래 들으며 1~2분 정도 아이와 꼭 안고 누워서 휴식을 취함.</p> <p>2. '부모에게 보내는 편지'전달 : <u>자동차 도로 상자 만들기 소개</u> T: 우리 친구들과 부모님들, 오늘 열심히 몸을 움직여 보니 즐거웠나요? 즐겁게 같이 놀아줘서 고마워요. 특히 부모님들, 처음 보는 어머님들, 아기들과 놀이하시느라 어색하시기도 했을텐데 즐겁게 참여해주셔서 감사합니다. 돌아가실 때 뒤편에 마련된 편지를 한 장씩 가져가주세요. 오늘 이 시간에는 상자를 '코'를 중심으로 탐색하고 다양한 상자들로 신체 놀이를 해보았는데요, 집에서 상자를 가지고 우리 아이들만의 자동차 도로를 만들어 보는 것도 좋습니다. 만드는 방법과 놀이 방법을 편지에 소개해 드렸으니 집에서 한 번 놀이해보시면 좋을 것 같습니다.</p> <p>3. 손유희 인사로 마무리 선생님은 친구들을 사랑해. 짹짹 선생님은 엄마들도 사랑해. 짹짹 사랑해요 사랑해. 사랑해요 사랑해. 우리 다음에 또 만나요. 짹짹</p>	<p>2분</p>

■ 프로그램 사진

쿵쿵, 놀아보자 향기상자!



▣ 6월_통통, 놀아보자 통통공!

■ 프로그램 개요

		6월 영아프로그램
세부 프로그램명	통통, 놀아보자 통통공!	
기 간	2016.06.01. ~ 2016.06.29.	
대 상	24~42개월 영아 동반 가족 7팀	
일 시	매주 수요일 오후 2시(2~30분)	
내 용	2층 '우리 몸은 어떻게?' 갤러리와 연계하여 우리 몸의 여섯 가지 감각 중 '청각'을 중심으로 주변에서 쉽게 구할 수 있는 '비치볼(통통공)'을 탐색하고 비치볼을 활용한 다양한 신체놀이 프로그램 진행	
참 여 인 원	66명	

전개

15분

1. 통통공(작은공)을 이용한 신체놀이

***참여 영아들의 연령 및 기질의 개인차가 크기 때문에 강사와 함께 당일 영아들의 연령 및 특성을 파악하여 1수준 혹은 2수준의 신체놀이 중 선택해서 운영하도록 한다.**

	1수준	2수준
1	앉아서 공 굴리고 받기	
	<ul style="list-style-type: none"> • 엄마와 함께 앉아서 공을 굴리고 받아본다. <p>T: 우리 이제부터 공을 가지고 신나게 놀아보자. 선생님이 ㅇㅇ이랑 ㅇㅇ이 어머님께 공을 굴려서 보내볼게~ 한 번 받아볼래? (공을 멀리 굴린다) ㅇㅇ이가 공을 잘 잡았구나! 이번에는 엄마랑 나랑 같이 공을 굴리고, 받아보자. 공을 굴릴 때 어떤 소리가 나는지도 한 번 같이 들어보자! 어머님들은 조금 뒤로 떨어져 앉아주시겠어요?</p>	
	일어서서 공 던지고 받기	
2	<ul style="list-style-type: none"> • 엄마와 함께 일어나서 공을 던지고 받아본다. <p>T: 우리 친구들이 공을 아주 잘 굴렸어. 이번에는 일어서서 공을 던지고 받아보자! 어떤 친구가 멀~리 공을 잘 던지나 한 번 볼까?</p>	
3	발로 공 차기	
	<ul style="list-style-type: none"> • 발로 공을 멀리 차본다. <p>T: 이번에는 한 번 발로도 공을 차볼까? 얼마나 멀리 찰 수 있을까? 우리 노래에 맞춰 신나게 공을 차보자!</p>	

2. 애드벌룬(큰공)을 이용한 신체놀이

***참여 영아들의 연령 및 기질의 개인차가 크기 때문에 강사와 함께 당일 영아들의 연령 및 특성을 파악하여 1수준 혹은 2수준의 신체놀이 중 선택해서 운영하도록 한다.**

	1수준	2수준
1	애드벌룬 소개하기	
	<ul style="list-style-type: none"> • 애드벌룬 소개하고 탐색하기. <p>T: 오늘 친구들에게는 조금 특별한 공을 소개해주려고 해. 짬! 어떠니? 크기가 아주 크지? 한 번 나와서 같이 만져볼까? 촉감은 어떠니? 이 공에서도 어떤 소리가 날까?</p>	
2	등글게 앉아 애드벌룬 띄우기(하늘로 통통 튀기기)	
	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들과 함께 애드벌룬 띄우기 <p>T: 우리 이번에는 친구들, 엄마들이랑 같이 하늘로 통통 튕겨보자. 공이 언제까지 안 떨어질 수 있을까? 친구들, 엄마들이랑 같이 해보자!</p>	

	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2"></td> <td> 누워서 발로 애드벌룬 띄우기 <ul style="list-style-type: none"> • 누워서 발로 애드벌룬을 띄어본다. T: 이번에는 누워서 발로도 한 번 공을 하늘로 통통 띄어볼까? 엄마랑 같이 한 번 누워보자~! </td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>공통으로 진행</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1수준만 진행</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2수준만 진행</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		누워서 발로 애드벌룬 띄우기 <ul style="list-style-type: none"> • 누워서 발로 애드벌룬을 띄어본다. T: 이번에는 누워서 발로도 한 번 공을 하늘로 통통 띄어볼까? 엄마랑 같이 한 번 누워보자~!	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>공통으로 진행</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1수준만 진행</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2수준만 진행</td> </tr> </table>		공통으로 진행		1수준만 진행		2수준만 진행	
			누워서 발로 애드벌룬 띄우기 <ul style="list-style-type: none"> • 누워서 발로 애드벌룬을 띄어본다. T: 이번에는 누워서 발로도 한 번 공을 하늘로 통통 띄어볼까? 엄마랑 같이 한 번 누워보자~!								
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>공통으로 진행</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1수준만 진행</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2수준만 진행</td> </tr> </table>			공통으로 진행		1수준만 진행		2수준만 진행				
	공통으로 진행										
	1수준만 진행										
	2수준만 진행										
<p>마무리</p>	<p>1. 휴식 : 편안하고 따뜻한 노래 들으며 1~2분 정도 아이와 꼭 안고 누워서 휴식을 취함.</p> <p>2. '부모에게 보내는 편지'전달 : <u>나만의 공 만들기 소개</u> T: 우리 친구들과 부모님들, 오늘 열심히 몸을 움직여 보니 즐거웠나요? 즐겁게 같이 놀아줘서 고마워요. 특히 부모님들, 처음 보는 어머님들, 아기들과 놀이하시느라 어색하시기도 했을텐데 즐겁게 참여해주셔서 감사합니다. 돌아가실 때 뒤편에 마련된 편지를 한 장씩 가져가주세요. 오늘 이 시간에는 여름에 종종 가지고 노는 비치볼 안에 방울을 넣어서 아이들이 자신의 움직임에 따라 어떻게 소리가 바뀌는지를 경험해보고, 다양한 신체놀이를 해보았습니다. 오늘 놀이했던 투명공을 하나씩 선물로 드릴테니, 집에서도 한 번 놀이해보시고 매직으로 꾸며 아이들이 나만의 공을 가지고 놀아볼 수 있도록 도와주세요!</p> <p>3. 손유희 인사로 마무리 선생님은 친구들을 사랑해. 짹짹 선생님은 엄마들도 사랑해. 짹짹 사랑해요 사랑해. 사랑해요 사랑해. 우리 다음에 또 만나요. 짹짹</p>	2분									

■ 프로그램 사진

통통, 놀아보자 통통공!



▣ 9-10월_알록달록, 놀아보자 풍선!

■ 프로그램 개요

		9-10월 영아프로그램
세부 프로그램명	알록달록, 놀아보자 풍선!	
기 간	2016.08.31. ~ 2016.10.05.	
대 상	24~42개월 영아 동반 가족 7팀	
일 시	매주 수요일 오후 2시(2~30분)	
내 용	2층 '우리 몸은 어떻게?' 갤러리와 연계하여 우리 몸의 여섯 가지 감각 중 '시각'을 중심으로 주변에서 쉽게 구할 수 있는 '풍선'을 탐색하고 풍선을 활용한 다양한 신체놀이 프로그램 진행	
참 여 인 원	70명	

■ 학습지도안

프로그램명	알록달록, 놀아보자 풍선!		
대상	24~36개월 영아 및 동반 부모 1인	시간	수요일 2시(30분)
장소	1층 아기등지	일정	2016.08.31(수) ~ 10.05(수)
재료	다양한 크기의 풍선(보통 풍선, 대형 풍선), 헬륨 풍선, 노래 CD(재미있는 노래, 조용한 노래 등)		
학습목표	아동	<ul style="list-style-type: none"> - 시각 및 기타 감각과 조작을 통해 풍선을 탐색해본다. - 다양한 크기와 종류의 풍선을 이용하여 신체를 자유롭게 움직여 본다. - 부모와의 상호작용을 통해 즐거움을 느낀다. 	
	부모	<ul style="list-style-type: none"> - 자녀가 풍선 탐색 시 시각 및 기타 감각을 적극적으로 사용하도록 돕는다. - 자녀와 함께 풍선을 이용한 놀이를 하면서 스트레스를 해소하고 즐거움을 느낀다. 	
개요	교사와 함께 즐거운 손유희를 활용하여 인사를 나눈 뒤 풍선을 탐색해본다. 풍선의 색상과 움직이는 모양을 살피며 즐거움을 느낄 수 있도록 하고 풍선을 활용한 신체놀이 2~3가지를 실시한 후 헬륨 풍선을 이용한 놀이도 해 본다(당일 참여 영아의 월령에 적합한 신체놀이를 상의 후 결정하여 융통적으로 프로그램 편집하여 실시함). 마지막으로 '부모에게 보내는 편지'를 통해 풍선을 활용하여 놀이할 수 있는 다른 방법을 소개한다.		
활동 내용	도입	1. 손유희 인사 안녕. 안녕 친구들. 안녕. 안녕 엄마-마. 우리 모두 만나 반갑습니다. 안녕. 안녕. 안-녕. (참여 아동 이름을 넣어서 한 번 더 손유희) 안녕. 안녕. ○○○. 안녕. 안녕. ○○○. 우리 모두 만나 반갑습니다. 안녕. 안녕. 안-녕.	시간(분)
		2. 튼튼이 송에 맞춰 체조하기 3. 풍선 탐색 ① 풍선에 대한 호기심 유발-풍선의 색깔 탐색해보기 T: (비밀 상자에서 오늘의 재료 꺼내기) 오늘 우리 같이 놀이해 볼 것이 이 상자에 들어 있단다. 한 번 꺼내 볼게! T: 와~ 이게 뭐지? 맞아! 풍선이지. 오늘은 풍선을 가지고 재미난 놀이들을 해 볼거야. T: 이 풍선은 무슨 색깔이지? 맞아, 노란색이지! 또 다른 풍선도 한 번 꺼내볼게. 무슨 색일 것 같아? 맞춘 친구들에게 선물로 풍선을 줄게! ② 풍선에 대한 호기심 유발-풍선의 모양 탐색해보기 T: 자~ 이제 선생님이 한 번 풍선을 불어볼게. 우리 친구들이 박수를 쳐주는 만큼 한 번 불어볼거야! T: 이야~ 많이 커졌지? 이제 선생님이 풍선을 한 번 놓아볼건	5분

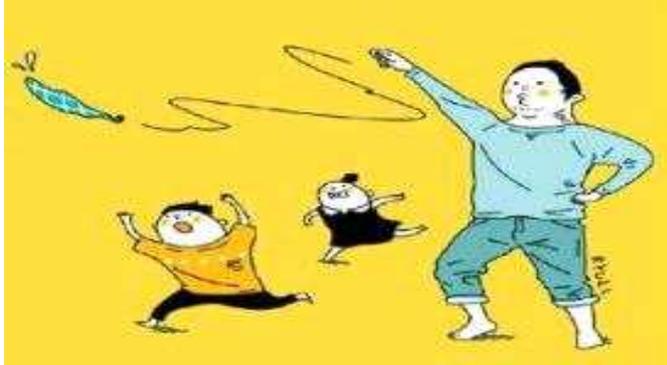
데, 어떻게 날아가는지 한 번 봐보자!

T: 어떻게 날아갔어? 어디로 갔니? 우리 친구들이 잡아볼 수 있겠어?

T: 조그만 풍선은 어떻게 날아갈까? 큰 풍선은 어떻게 날아갈까?

1. 풍선을 이용한 신체놀이

***참여 영아들의 연령 및 기질의 개인차가 크기 때문에 강사와 함께 당일 영아들의 연령 및 특성을 파악하여 1수준 혹은 2수준의 신체놀이 중 선택해서 운영하도록 한다.**

1수준	2수준
날아가는 풍선 따라가 보기(잡기)	
<ul style="list-style-type: none"> • 풍선을 불었다가 놓았을 때 날아가는 풍선 따라가기 	
<p>T: 자, 한 번 더 풍선을 날려볼게. 한 번 잡을 수 있나 해보자!</p>	
	
풍선 공으로 만들어 만져보기	
<ul style="list-style-type: none"> • 풍선에 바람 넣기 	
<p>T: 바람은 입으로 넣을 수도 있지만 이 도구를 이용해서 넣을 수도 있어!</p> <p>T: 풍선 입구에 잘 넣고 당겼다, 넣었다를 반복하면, 짜잔! 풍선이 어떻게 되었어?</p> <p>T: 어머니가 풍선 입구를 잘 막아주시고 아이들이 당겼다, 넣었다 해볼 수 있도록 도와주세요!</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 풍선을 묶어 공으로 만든 뒤 손으로, 배로, 발로 만져보기 	
<p>T: 이제 풍선을 묶어줄게~! 공이 되었구나! 손으로 한 번 만져볼까? 어때? 배로도 한 번 눌러볼까?</p>	
풍선 공 손·발로 던지고 받기	
<p>T: 선생님이 풍선을 두둥실~ 날려볼게. ○○이에게 날려볼테니 받아볼래? 이번에는 ○○이한테 보내야겠다!</p> <p>T: 엄마랑도 같이 풍선을 던지고, 받아보자!</p> <p>T: 이번엔 발로도 한 번 해보자! 뽕 차 보자~ 어디까지 날아가나?</p>	

전개

15분

2. 특이한 풍선(대형 풍선, 헬륨 풍선)을 이용한 신체놀이
***참여 영아들의 연령 및 기질의 개인차가 크기 때문에 강사와 함께 당일 영아들의 연령 및 특성을 파악하여 1수준 혹은 2수준의 신체놀이 중 선택해서 운영하도록 한다.**

	1수준	2수준
	대형 풍선(90cm) 소개하고 탐색하기	
1	<ul style="list-style-type: none"> • 대형 풍선 탐색하기 <p>T: 이번에는 친구들에게 조금 더 큰~ 풍선을 소개해주려고 해. 얼마나 클 것 같아? 얼마나 컸으면 좋겠어? 큰 풍선을 본 적 있니?</p>	
	대형 풍선 던지고 받기	
	<ul style="list-style-type: none"> • 대형 풍선 던지고 받기 <p>T: 우리 친구들, 아까 했던 것처럼 풍선을 손으로 던지고, 받아보자. 아까랑 느낌이 어떻게 다르니?</p>	
	많은 풍선 가지고 놀기	
	<ul style="list-style-type: none"> • 색깔 이름말하며 풍선 맞이하기 <p>T: 자, 우리 친구들 다시 엄마랑 같이 모여 앉아주세요. 이제 선생님이 풍선을 더 많이~ 많이 주려고 해요. 먼저 무슨 색깔 풍선 줄까? 어떤 색깔의 풍선이 좋아?</p> <p>T: 좋아! 그럼 빨간색 풍선부터 줄게요! 빨간색을 좋아하는 ○○이에게 풍선 비를 내려줘야겠다~!</p> <p>T: 다음 ○○이는 어떤 색깔 풍선이 좋아?</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • 많은 풍선 손과 발로 던지고 받기, 차기 / 수영하기 <p>T: 우리 풍선을 다~ 오른쪽 끝으로 밀고 가보자!</p> <p>T: 이번엔 왼쪽으로 밀고 가보자~~!</p> <p>T: 어푸어푸 수영도 해볼까?</p>	
2	비닐봉지 안에 담긴 풍선으로 놀기	
	<ul style="list-style-type: none"> • 대형 비닐봉지 안에 풍선을 색깔 별로 정리 <p>T: 자, 이제 우리 풍선을 한 번 정리 해 보자! 바닥에 있는 풍선들 중이 '빨간색' 풍선만 모두 다 가지고 와주세요~! 여기 비닐 봉지 안에 담아주세요!</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • 풍선 말 타기 / 올라가서 뒹굴기 <p>T: 와~ 우리 친구들이 같은 색깔끼리 잘 정리해 주었구나! 풍선들이 많이 모이니 굉장히 크고 폭신평신했네! 여기 한 번 올라가볼까? 어떤 느낌이 드니? 뒹굴뒹굴 해 볼까? 말처럼 타고 놀 수도 있어!</p>
	헬륨 풍선을 가지고 놀기	
	<ul style="list-style-type: none"> • 헬륨 풍선 탐색하기 	

		<p>T: 선생님이 마지막으로 소개해주려고 하는 풍선은 조금 특이한 풍선이란다. 손을 놓으면 하늘로 승~ 날라가 버리는 풍선이란다.</p> <p>T: 선생님이 한 번 손을 놓아볼게, 어떻게 움직이는지 볼까?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 헬륨 풍선 점프해서 잡기 <p>T: 이제 우리 같이 점프해서 풍선을 잡아보자! 몇 개나 잡을 수 있는지 보자! 높이 높이 점프해보자~!</p> <table border="1" data-bbox="496 568 943 685"> <tr> <td style="background-color: #f8d7da;"></td> <td>공통으로 진행</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff3cd;"></td> <td>1수준만 진행</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d1ecf1;"></td> <td>2수준만 진행</td> </tr> </table>		공통으로 진행		1수준만 진행		2수준만 진행	
	공통으로 진행								
	1수준만 진행								
	2수준만 진행								
<p style="text-align: center;">마무리</p>		<p>1. 휴식 : 편안하고 따뜻한 노래 들으며 1~2분 정도 아이와 꼭 안고 누워서 휴식을 취함.</p> <p>2. '부모에게 보내는 편지'전달 : 풍선으로 만드는 예쁜 장식품 만들기 소개 T: 우리 친구들과 부모님들, 오늘 열심히 몸을 움직여 보니 즐거웠나요? 즐겁게 같이 놀아줘서 고마워요. 특히 부모님들, 처음 보는 어머니들, 아기들과 놀이하시느라 어색하시기도 했을텐데 즐겁게 참여해주셔서 감사합니다. 돌아가실 때 뒤편에 마련된 편지를 한 장씩 가져가주세요. 오늘 이 시간에는 가볍고 말랑말랑해서 영아들에게 특히 좋은 '풍선'을 가지고 놀이를 해 보았습니다. 집으로 돌아가셔서 밀가루 풀과 실을 이용하여 예쁜 장식품을 아이들과 한 번 만들어 보셔도 재미있을 것 같아서 만드는 방법과 풍선을 선물로 드리겠습니다.</p> <p>3. 손유희 인사로 마무리 선생님은 친구들을 사랑해. 짹짹 선생님은 엄마들도 사랑해. 짹짹 사랑해요 사랑해. 사랑해요 사랑해. 우리 다음에 또 만나요. 짹짹</p>	2분						

■ 프로그램 사진

알록달록, 놀아보자 풍선!



▣ 11-12월_손바닥으로 콩!콩! 찍어만드는 아기 새 가방

■ 프로그램 개요

		11-12월 영아프로그램
세부 프로그램명	손바닥으로 콩!콩! 찍어만드는 아기 새 가방	
기 간	2016.11.04. ~ 2016.12.29.	
대 상	24~48개월 영유아 동반 가족 6팀	
일 시	매주 금요일 오후 2시(2~30분)	
내 용	16년 10월 리뉴얼을 마친 영아실(아기둥지) 벽화를 감상한 뒤, 벽화 속 다양한 아기 새를 찾아보고 엄마와 나의 손도장을 찍어 아기 새 가방(에코 크로스백)을 만들어 본 뒤, 공동 작업으로 아기 새 가족이 사는 숲 속을 완성해 보는 물감놀이 프로그램	
참 여 인 원	72명	

■ 학습지도안

프로그램명	손바닥으로 콩!콩! 찍어만드는 아기새 가방		
대상	24~48개월 영유아 및 동반 부모 6팀	시간	금요일 2시(30분)
장소	1층 아기등지	일정	2016.11.04(금) ~ 12.29(금)
재료	패브릭 마커, 패브릭 물감, 에코 크로스 백, 전지, 일반 물감, 물티슈, 1회용 접시, 스펀지, 포리시트, 마스크 테이프		
학습목표	아동	<ul style="list-style-type: none"> - 아기 등지 속 벽화를 보고 선생님, 부모님과 즐겁게 이야기 나눈다. - 손바닥 도장 찍기 활동으로 가방을 만들며 즐거움과 만족감을 느낀다. - 대형 손바닥 도장 찍기 활동(숲 만들기)을 통해 스트레스를 해소한다. 	
	부모	<ul style="list-style-type: none"> - 자녀와 함께 벽화를 즐겁게 감상하고 이야기 나눈다. - 자녀가 자신의 손에 관심을 갖고 손을 활용한 물감 놀이를 하는 데 편안한 마음으로 다가갈 수 있도록 지지와 격려를 해 준다. 	
개요	아기 등지 속 벽화에 대하여 이야기 나눈 뒤, 에코 백에 테두리만 그려져 있는 새를 색칠하고, 꾸미고, 그려본 뒤 손바닥 도장 찍기로 날개를 완성한다. 이후 벽쪽으로 이동하여 손바닥 도장 찍기로 나무를 꾸미고 숲을 완성한다. 이 과정에서 자연스럽게 색의 혼합 과정을 관찰할 수 있도록 한다.		
활동 내용	도입	<p>1. 손유희 인사</p> <p>안녕. 안녕 친구들. 안녕. 안녕 엄마-마. 우리 모두 만나 반갑습니다. 안녕. 안녕. 안-녕. (참여 아동 이름을 넣어서 한 번 더 손유희) 안녕. 안녕. ○○○. 안녕. 안녕. ○○○. 우리 모두 만나 반갑습니다. 안녕. 안녕. 안-녕.</p> <p>2. 아기 등지 벽화 보며 이야기 나누기</p> <p>T: 우리 친구들~ 우리가 있는 이곳에는 많은 동물이 살고 있어요. 어떤 동물이 보이니? T: 새도 있고, 토끼도 있고, 다람쥐도 있지요. T: 새는 무척 여러 마리가 있는데, 먼저 이 중에 그림책을 보고 있는 새가 있는데 어디 있는 지 찾은 친구 있어요? T: 또, 파란색 깃털을 가진 파랑새도 있는데 어디 있는지 보여요? T: 또 어떤 새가 숲 속 마을에 살고 있니? 어떤 색 새가 살고 있니? 나는 어떤 새가 되어 볼까? 어떤 색 날개를 갖고 싶니?</p>	시간(분)
		5분	



전개

15분

1. 나의 손, 엄마의 손 탐색하고 그려 날개 완성하기

① 오늘 활동에 대한 흥미유발

T: 자! 우리 이제 그림에 있는 것처럼 멋지고 예쁜 새를 만들어 볼거예요. 먼저 선생님이 그림 속에서 재미있게 놀다가 우리 친구들을 만나려고 놀러온 새 친구를 소개할게.

T: (테두리만 그려져 있는 에코 백을 보여주며) 짠! 어때 애들아? 새 같아? 엇, 뭐가 없는 것 같다고?

T: 그래 날개도 없고, 또 아직 색깔도 없구나. 그럼 우리 같이 한 번 색도 칠해주고, 날개도 만들어 줘서 예쁘게 꾸며줘 볼까?

② 페브릭 마커로 새 몸통 꾸미기

T: 우리 먼저 책상을 한 번 볼까? 어떤 것이 있지? 그래 이건 사인펜, 또는 마커라고 해. 우리 이 마커로 새의 몸을 먼저 꾸며줄거야. 날개는 조금 후에 같이 만들어 볼거니까, 먼저 몸을 꾸며보자. 눈도 한 번 그려주고, 몸통은 무슨 색으로 꾸밀까? 주변에 아기 새가 살고 있는 숲 속을 그려줘도 되요~!

③ 손바닥 도장으로 아기 새 날개 꾸미기(페브릭 물감)

T: 자 이제 우리 같이 날개를 만들어 볼 거예요. 우리가 그림은 뭘로 그렸었지? 그렇지~손에 들고 있는 마카로 그렸지? 이번에는 내 손바닥으로 날개를 만들어 볼거야~!

T: 이건 물감이라고 해. 물감으로도 예쁜 그림을 많이 그릴 수 있는데, 이렇게 손으로 콩콩콩 찍어서 도장을 쿵! 하고 찍으면! 어때? 내 손 모양이 나왔지? 우리 친구들도 한 번 하얀 종이에 해볼까? 어떤 색 물감으로 해볼까?

T: 자 이제, 아까 우리가 꾸며준 새 옆에 날개를 만들어주자. 여러 번 찍어도 되고, 얼마든지 꾸며도 된단다.

2. 아기 새가 살고 있는 숲 만들기

① 손바닥 도장으로 나무 공동 작업하기(일반 물감)

T: 우리 가방이 다 마를 때까지, 가방 속 아기 새가 살 숲 속을 한 번 같이 만들어 보자! 이번에는 내 손바닥이 나무 위에 매달린 나뭇잎이 될거야~!

		T: 다른 색깔 물감으로도 한 번 해볼까? T: 아까 oo이는 노란색 나뭇잎을 만들어 줬었는데, 이번에는 빨간색 나뭇잎을 만들어 줬구나! 어? 두 개가 섞이니까 색깔이 달라졌네?	
	마무리	1. 완성된 아기 새 가방 착용해 보기 2. 인사 후 마무리 - 손 닦기 등	5분

■ 프로그램 사진

손바닥으로 콩!콩! 찍어만드는 아기새 가방



□ 11-12월_풍~풍~날아가는 나만의 아기 새 풍선

■ 프로그램 개요

		11-12월 영아프로그램
세부 프로그램명	풍~풍~ 날아가는 나만의 아기 새 풍선	
기 간	2016.11.04. ~ 2016.12.29.	
대 상	24~48개월 영유아 동반 가족 6팀	
일 시	매주 금요일 오후 2시(2~30분)	
내 용	16년 10월 리뉴얼을 마친 영아실(아기등지) 벽화를 감상한 뒤, 벽화 속 다양한 아기 새를 찾아보고 엄마와 나의 손 모양을 날개로 만들어 아기 새 풍선을 만들어 보고 하늘로 날려 보내는 신체놀이를 진행한다.	
참 여 인 원	72명	



전개

15분

1. 풍선으로 아기 새 만들기

① 오늘 활동에 대한 흥미유발

T: 자! 우리 이제 그림에 있는 것처럼 멋지고 예쁜 새를 만들어 볼거예요~ 먼저 선생님이 만든 새 친구를 소개해줄게요. 이 친구는 초록색 몸을 가지고 있어서 이름이 초록이에요. 우리 같이 한 번 불러볼까요? 초록아~ 나와라~!

T: 초록아 인사해~ 우리 친구들이야. 오늘 초록이처럼 예쁘고 멋진 새 친구를 만들어 갈거야. 힘내라고 말해줘~!

② 몸통이 될 풍선 고르기, 바람 불어 몸통 만들기

T: 내가 만들 새를 어떤 색으로 만들건지 골라볼까요? 먼저 몸은 이 풍선으로 만들거예요. 어떤 색 풍선으로 만들어 볼래요?

T: 이제 우리 같이 바람을 넣어볼까요! 하나, 둘! 힘내서! 어머님들이 조금 도와주세요~!

③ 나의 손, 엄마 손 탐색하고 그려 날개 만들기

T: 애들아, 새는 어떻게 날아가지? 그렇지~이렇게 파닥 파닥 날개짓을 하면서 날아가지요. 날아갈 때 꼭 필요한! 날개를 이제 만들어 볼건데요. 손으로 파닥~파닥했던 것처럼 내 손과 엄마 손으로 날개를 만들거예요,

T: 우리 손 한 번 볼까요? 엄마 손이랑 내 손이랑 이렇게 대보자. 누가 더 크나? 얼마나 더 크나?

T: 한 번 바닥에 대고 색연필로 죽~ 따라 그려볼까요?

④ 깃털, 눈알 스티커 등으로 새 꾸미기

T: 손으로 만든 날개를 붙였더니 어때? 이제 얼굴도 꾸며보고, 깃털로도 한 번 장식해 볼까?

		<p>2. 풍선 새를 이용한 신체놀이</p> <p>① 대형 포리스티로 낙하산 놀이하기</p> <p>T: 우리가 만든 아기 새를 이제 하늘로 승~ 날려 보낼 거야. 자기가 만든 아기 새를 비닐 가운데 넣어볼까?</p> <p>T: 우리가 만든 새는 아직 아기 새여서 하늘을 잘 날지 못한대. 우리가 같이 도와줘야 해. 위 친구들이 여기 끝을 잡고, 하늘로 승! 날려 보내주자.</p>	
마무리		<p>1. 아기 새 풍선을 풍선대에 꽂아 주기</p> <p>2. 인사 후 마무리</p>	5분

■ 프로그램 사진

풍~풍~ 날아가는 아기 새 풍선

