

주말가족 프로그램

월별 가족프로그램

3월	동화 속 보물찾기 - 나만의 동화나라(테라리움) 만들기 - 나는야 왕! 우리가족 왕관 만들기
4월	자연놀이터 - 나비가 되고 싶은 양말 애벌레 - 봄 향기 석고방향제 만들기
5월	건축작업장 - 우리가족이 만드는 가우디건축물 - 파스타로 짓는 집
6월	한강과 물 - 색깔마블링으로 만드는 한강물고기 -꿈틀꿈틀 신기한 갯벌 속 세상
9월	고객니즈전 '작은생태전' - 종이끈 위빙으로 만드는 새 등지 - 꼭꼭 숨어라! 보호색 곤충 만들기
10월	기획전시 '오늘은 모두의 생일' - 동양의 12간지! 동물모양 시계 만들기 - 우리가족 별자리 미니램프 만들기
11월	기획전시 '오늘은 모두의 생일' - 멕시코의 생일 축하! 빠냐따 만들기 - 캐나다의 생일 축하! 파티크라커 만들기

■ 3월_나만의 동화나라(테라리움) 만들기 & 나는야 왕! 우리가족 왕관 만들기

■ 프로그램 개요

		3월 주말가족 프로그램
세부 프로그램명		① 나만의 동화나라(테라리움) 만들기 ② 나는야 왕! 우리가족 왕관 만들기
기 간		2016.3.5. ~ 3.27.
대 상		6-9세 유·아동 동반가족(10가족)
일 시		매주 토·일요일 13:30, 15:30
내 용		① 박물관의 상설 전시실 '동화 속 보물찾기'와 연계하여 전래동화 '멸치의 꿈' 이야기를 들은 후, 동화 속에 등장하는 환상적인 바다 속 공간들과 등장인물 및 배경을 탐색해보고, 상상속의 동화마을을 가족들과 함께 숲속 테라리움 혹은 아쿠아 테라리움으로 만든다. ② 박물관의 상설 전시실 '동화 속 보물찾기'와 연계하여 동화 속 여러 왕과 왕에 대한 이야기를 듣고 다양한 성격과 특징을 알아본다. 그 후 세계 속 다양한 왕관의 모습을 탐색해보고 내가 왕이 된다면 어떻게 할지에 대해 이야기해보고, 가족 구성원마다 서로의 성격과 역할이 잘 나타나는 왕이 되어서 자신만의 '왕관'을 만든다.
참 여 인 원		541명

■ 학습지도안

프로그램명	나만의 동화나라(테라리움) 만들기		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	토요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.3.5.~3.26.
재 료	미니 유리어항, 돌 자갈, 건축모형재료(나무, 집, 동물 등), 신문지, 가위, 매직펜, 풀		
학습목표	1. 동화 속 등장 나라와 마을 등 다양한 배경과 공간을 이해한다. 2. 동화 속 이야기에 대한 이해를 바탕으로 구체화된 동화나라를 구성해 보며 상상력을 표현한다. 3. 가족과 협동하여 동화나라를 만들며 특별한 미니공간을 구성해본다. 4. 박물관 상설전시장인 '동화 속 보물찾기'의 멸치의 꿈과 연계하여 동화의 배경이 되는 환상 속, 바다 속 나라를 탐구해본다.		
개 요	박물관의 상설 전시실 '동화 속 보물찾기'에 전시되어있는 전래동화 '멸치의 꿈' 이야기를 들은 후, 동화 속에 등장하는 환상적인 바다 속 공간들과 등장인물 및 배경을 탐색해보고, 상상속의 동화마을을 가족들과 함께 숲속 테라리움 혹은 아쿠아 테라리움으로 만든다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분) ① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '동화 속 보물찾기' 공간에 대해서 설명한다. 2. 전래동화 '멸치의 꿈'을 알아본다 (10분) : 상설전시장 속 동화마을 (멸치의 꿈, 흥부와 놀부, 도깨비 공간 등)을 보여주며 시작 - '멸치의 꿈' 이야기를 간략히 ppt 화면을 통해 설명 - 상상 속 공간과 실제 하지 않는 환상적인 동화 속 공간 등을 이야기	시간(분)
			15
활동 내용	전개	1. 내가 살고 싶은 숲속동화마을 만들기 ① 동화속 마을 테라리움 만들기 계획하기(5분) : 활동지를 통해 진행 내가 살고 싶은(우리가족이 함께 살고 싶은) 동화마을을 미리 그려보기 ② 재료 선택하기(5분) : 활동지 내용에 맞춰 나무모형, 잔디모형, 동물모형, 집모형, 사람 모형 등을 선택한다. (7가지)	

		③ 재료를 조합하여 만들기 완성 (20분) : 마을의 이름을 붙이고 미니 테라리움을 완성	
	마무리	1. 가족 발표 및 마무리 (15분) ① 가족별로 만든 테라리움을 책상위에 전시하고 함께 각자 만든 동화나라(숲속 테라리움, 아쿠아 테라리움)를 발표한다. ② 인사 및 마무리	15

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 학습지도안

프로그램명	나는야 왕! 우리가족 왕관 만들기		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	일요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.3.6.~3.27.
재 료	가위, 풀, 테이프, 스탬플러, 펠트지, 고무 끈, 꾸밈재료(단추, 스팅글) 등		
학습목표	1. 세계 여러 동화 속 주인공으로 등장하는 왕에 대해 알 수 있다. 2. 가족이 함께 역할을 정하고, 왕의 리더십에 대한 이야기를 통해 가족 간 상호이해를 돈다. 3. 우리 가족만의 특별한 왕관을 만들어 본다. 4. 박물관 상설전시장인 '동화 속 보물찾기'와의 연계하여 동화 속 등장인물의 특징과 주인공에 대한 이해를 높인다.		
개 요	동화 속 여러 왕과 왕에 대한 이야기를 듣고 다양한 성격과 특징을 알아본다. 그 후 세계 속 다양한 왕관의 모습을 탐색해보고 내가 왕이 된다면 어떻게 할지에 대해 이야기해본다. 가족 구성원마다 서로의 성격과 역할이 잘 나타나는 왕이 되어서 자신의 '왕관'을 펠트지, 단추(재활용품)와 스팅글, 리본 등의 다양한 재료로 만들어 본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분)	시 간(분)
		① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '동화 속 보물찾기' 공간에 대해서 설명한다.	20

	2. 세계 여러 동화 속 왕의 이야기를 알아본다. : ppt자료를 통해 진행 ① 세계 여러 동화 속 왕과 왕 가족에 대한 이야기(10분) (왕자와 거지, 벌거벗은 임금님, 개구리왕자, 라퐁젤공주, 백설공주, 온달과 평강공주, 알라딘 - 자스민공주, 어쩌다 여왕, 명령하는 왕관 등) : 간단한 줄거리와 주인공의 성격을 이야기 하며 진행 수동적 성격의 공주와 진취적 성격의 공주, 어리석은 왕과 현명한 왕, 안타까운 상황의 왕자와 철없는 왕자 등 ② 내가 왕이 된다면? (5분) : 좋은 왕은 어떤 모습일까에 대한 탐구 - 어떤 왕이 좋은 왕인지, 나라면 어떻게 했을지, 왜 다른 동물들이 힘들어했는지에 대한 이야기를 나누고 우리 가족 중 누가 왕이 되면 좋을지 토의 - 내가 왕이 된다면 어떻게 할 것인지에 가족들에게 발표하는 시간	
전개	1. 세계 속, 동화 속의 다양한 왕관을 알아보기 (5분) : ppt자료를 통해 진행 ① 신기한 왕관을 보며 이야기 나누기 : 일반적인 왕관에서부터 특이한 왕관의 모습을 보여주며 아이들이 제한적이고 형식적인 왕관의 모습의 상상에서 벗어나길 유도 - 루이 14세의 왕관 - 이집트 피라미드에서 발견된 왕관 - 신라시대의 (천마총)금관 등 	25

		2. 가족들과 함께 우리가족만의 특별한 왕관 만들기(20분) ① 우리 가족만의 왕관 이름을 짓고 만들 왕관의 밑그림을 그린다. ② 펠트지를 이용하여 우리가족 만의 독특한 왕관을 만든다.	
	마무리	1. 가족 발표 및 마무리 (15분) ① 각 가족마다 만든 왕관을 직접 써보며 왕관의 이름과 역할을 발표한다. ② 인사 및 마무리	15



■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 4월_나비가 되고 싶은 양말 애벌레 & 봄 향기 석고방향제 만들기

■ 프로그램 개요

4월 주말가족 프로그램	
세부 프로그램명	① 나비가 되고 싶은 양말 애벌레 ② 봄 향기 석고방향제 만들기
기 간	2016.4.2.~4.30.
대 상	6-9세 유·아동 동반가족(10가족)
일 시	매주 토·일요일 13:30, 15:30
내 용	① 박물관의 상설 전시실 '자연놀이터'와 연계하여 4월 봄의 변화 및 애벌레가 나비가 되기까지의 신기한 변화 과정에 대해 알아본 후, 가족과 협동하여 다양한 무늬와 형태를 가진 양말 애벌레를 만들어 본다. ② 박물관의 상설 전시실 '자연놀이터'와 연계하여 4월 봄의 변화와 봄과 관련된 꽃·꽃의 향기에 대해 알아본 후, 가족과 협동하여 봄의 향기를 담은 우리가족만의 석고 방향제를 만들어 본다.
참 여 인 원	532명

■ 학습지도안

프로그램명	나비가 되고 싶은 양말 애벌레		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	토요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.4.2.~4.30.
재 료	양말2, 솜, 털실, 꾸미기 재료모음(플라스틱눈알, 철끈,폼폼이 등), 가위, 매직펜, 네임펜		
학습목표	1. 봄이 되어 바뀌는 자연의 모습, 봄의 현상에 대해 알아본다. 2. 땅속 애벌레가 '알'에서부터 '나비'로 변화하는 과정을 알아본다. 3. 가족과 협동하여 다양한 모습의 양말 애벌레를 만들어본다. 4. 박물관 상설전시장인 '자연놀이터'의 여러 가지 전시물들과 연계하여 '봄'에 보이는 나무와 꽃, 동식물들의 모습을 탐구해본다.		
개 요	박물관의 상설 전시실 '자연놀이터'와 연계하여 4월 봄의 변화 및 애벌레가 나비가 되기까지의 신기한 변화 과정에 대해 알아본 후, 가족과 협동하여 다양한 무늬와 형태를 가진 양말 애벌레를 만들어 본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분) ① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '자연놀이터' 공간에 대해서 설명한다. 2. 봄이 되어 바뀌는 자연의 모습, 봄의 현상에 대해 이야기 (5분) : 상설전시장 속 자연놀이터(동물, 곤충 전시물등)를 보여 주며 시작 - 봄이 되었을 때의 날씨, 동물, 곤충 등 의 변화를 간략히 ppt 화면을 통해 설명 - 가족들과 함께 이야기 후, 봄의 변화를 돌아가면서 한 가족씩 발표해보기	시간(분)
	전개	1. 애벌레가 알에서 나비가 되는 과정을 이해하기 (15분) ① 알에서 애벌레, 애벌레에서 나비로 가는 변화와 과정을 감상한다. (ppt, 영상) ② 활동지를 통해 나비가 되기까지 변하는 모습을 직접 그려본다. [호랑나비 한 살이 과정] 알→애벌레→번데기→성충→호랑나비	30



		▶기다림과 햇살, 자연의 먹이를 먹고 미운 애벌레는 눈부시게 아름다운 나비로 변한다. ① 호랑나비의 알은 노란 원형을 띄고 있으며, 크기는 1~1.5mm입니다. 환경에 따라 차이가 있지만 3~7일 사이에 1령 애벌레로 부화하게 됩니다. ② 알에서 깨어나 애벌레 단계를 5번 거쳐 마지막 단계인 5령 애벌레가 됩니다. 크기는 5~6cm입니다. ③ 번데기가 되어서는 이동이 불가능하고 천적이 공격할 때 방어할 수 없기 때문에 아주 조심스러운 장소에 번데기가 됩니다. 나무줄기의 아래쪽이나 나뭇가지에서 번데기가 되며 이때 장소에 따라 번데기의 색상도 차이가 발생합니다. (보호색) ④ 번데기에서 나비로 '우화'(번데기에서 성충)하게 됩니다. 아직 날개가 마르지 않아 가만히 앉아서 날개를 말립니다. 날개가 다 말라 짝 펴지게 되면 곧장 날개 짓을 시작하며 날 수 있습니다. ⑤ 호랑나비가 되었습니다. 그리고 또 다시 호랑나비가 알을 낳게 되고 과정이 반복됩니다. 2. '양말 애벌레' 만들기 (15분) ① 양말과 솜 등 만들기 재료를 준비한다. ② 양말을 조금씩 묶어 마디를 만들어준다. ③ 몸통과 눈, 입, 더듬이를 만들어서 꾸며준다.	
	마무리	1. 가족 발표 및 마무리 (5분) ① 가족별로 만든 '양말 애벌레'를 책상위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다. ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 학습지도안

프로그램명	봄 향기 석고방향제 만들기		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	일요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.4.3.~4.24.
재 료	전자저울, 실리콘몰드, 석고, 물, 종이컵, 석고100g, 물25g, 프래그런스오일3g, 올리브리퀴드 3g, 색소3-4방울, 리본끈, 나무젓가락, 드라이플라워, 비닐패키지		
학습목표	1. 봄에 피는 여러 가지 꽃과 꽃의 향기, 봄의 현상에 대해 알아본다. 2. 봄의 계절과 관련된 '아로마 향'을 알고 가족과 함께 이야기를 나누어본다. 3. 가족과 협동하여 우리 집에 싱그러운 봄의 향기를 가져다 줄 '석고 방향제'를 만들어 본다.		
개 요	박물관의 상설 전시실 '자연놀이터'와 연계하여 4월 봄의 변화와 봄과 관련된 꽃·꽃의 향기에 대해 알아본 후, 가족과 협동하여 봄의 향기를 담은 우리가족만의 석고 방향제를 만들어 본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분) ① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '자연놀이터' 공간에 대해서 설명한다.	시 간(분)
		2. 봄의 현상과 봄의 꽃 에 대해 이야기 (5분) : 상설전시장 속 자연놀이터(나무와 꽃 전시물 등)을 보 여주며 시작	10

		- 봄이 되었을 때의 날씨, 나무, 꽃 새싹의 변화를 설명 - 가족들과 함께 이야기 후, 봄의 변화를 돌아가면서 한 가족씩 발표해보기	
	전개	1. '봄과 관련된 향기'에 대해 알아보기 (10분)  ① 벚꽃(체리블라썸) : 봄에 만개하는 대표적인 꽃으로, 경직되어 있던 몸과 스트레스가 함께 풀리게 해주는 효과가 있다. ② 라벤더 : 4월부터 꽃을 피우기 시작하는 라벤더는 불면증 개선, 집중력 향상, 살균작용 및 스트레스 해소의 효과가 있다. ③ 베르가못 : 봄의 신선함을 느낄 수 있는 상큼한 향으로, 걱정이 많아 불안해질 때 불안감을 낮춰주는 효과가 있다. ④ 유칼립투스 : 급격한 계절변화로 인해 봄에 많이 발생하는 질병인 감기에 걸렸을 때, 기관지가 안 좋을 때에 효과가 있고, 특히 비염을 치료하는 데 효과가 있다. ⑤ 페퍼민트 : 4월에 새싹이 돋고 싱그럽게 자라는 페퍼민트는 머리가 복잡하고 아플 때 맑게 해주는 효과가 있다. (각 아로마 오일을 사용할 때에 주의할 점에 대해 충분히 설명한다.) 2. 석고 방향제 만들기 (20분) - 가족별로 준비된 키트를 이용하여, 우리 집에 싱그러운 봄의 향기를 가져다 줄 '석고 방향제'를 만들어 본다. 〈석고 방향제 만드는 법〉 [1개당 재료] 석고 100g, 물 25g, 프래그런스 오일 3g, 올리브 리퀴드 3g, 색소 3~4방울 ① 전자저울을 사용해서 석고 100g을 종이컵 안에 담아 둔다. ② 물 25g을 개량하여 다른 종이컵에 담아 둔다. ③ 프래그런스 오일 3g과 올리브 리퀴드 3g을 다른 종이컵에 담아 둔다. ④ 1)~3)을 나무젓가락으로 열심히 저어 덩어리가 지지 않게 한다.	30

		⑤ 원하는 색소를 3~4방울 넣어 더 섞어 준다. ⑥ 몰드에 위의 석고를 넣어준다. ⑦ 드라이 플라워로 장식한다. ⑧ 30분 후 다시 교육실을 방문하여 고체향수에 끈을 달아 가져간다.	
	마무리	1. 활동 마무리 및 자리 정리 (5분) ① 석고 방향제가 굳는 동안 자리를 깨끗이 정리한 후 박물관을 잠시 관람하고, 30분 후에 교육실 입구에 준비된 자신의 고체 방향제를 가져간다. ② 인사 및 마무리	5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램

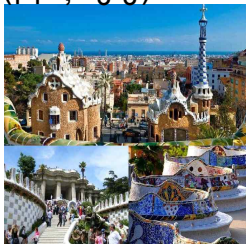


■ 5월_우리가족이 만드는 가우디 건축물 & 파스타로 짓는 집

■ 프로그램 개요

5월 주말가족 프로그램	
세부 프로그램명	① 우리가족이 만드는 가우디 건축물 ② 파스타로 짓는 집
기 간	2016.5.1.~5.29.
대 상	6-9세 유·아동 동반가족(10가족)
일 시	매주 토·일요일 13:30, 15:30
내 용	① 박물관의 상설 전시실 '건축작업장'과 연계하여 세계적인 건축가인 '가우디'의 건축물들을 알아본 후, 가족과 협동하여 가우디의 건축기법인 모자이크기법 등을 응용하여 가족 미니 건축 작품을 만들어 본다. ② 박물관의 상설 전시실 '건축작업장'과 연계하여 세계 여러 나라의 집·우리나라의 집 등을 알아본 후, 가족과 협동하여 우리가족만의 '파스타로 짓는 집' 건축 작품을 만들어 본다.
참 여 인 원	470명

■ 학습지도안

프로그램명		우리가족이 만드는 가우디 건축물		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	토요일 13:30, 15:30	
장 소	교육실	일 정	2016.5.7.~5.28.	
재 료	지점토, 모자이크 비즈 색종이(1cmx1cm조각), 가위, 매직펜, 네임펜, 물풀			
학습목표	1. 스페인의 세계적인 건축가 '안토니오 가우디' 에 대해 알아본다. 2. '안토니오 가우디'의 다양한 건축물들과 건축기법을 알아본다. 3. 가족과 협동하여 다양한 형태의 건축물들을 상상하고 그려본다. 4. 박물관 상설전시장인 '건축작업장'의 세계 건축물들과 연계하여 우리가족만의 새로운 건축물을 만들어 본다.			
개 요	박물관의 상설 전시실 '건축작업장'과 연계하여 세계적인 건축가인 '가우디'의 건축물들을 알아본 후, 가족과 협동하여 가우디의 건축기법인 모자이크기법 등을 응용하여 가족 미니 건축 작품을 만들어 본다.			
활동 내용	도입	1. 인사 (5분) ① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '건축작업장' 공간에 대해서 설명한다. 2. 건축물, 건축가와 건축설계에 대하여 이야기 (5분) : 상설전시장 속 '건축작업장' (세계 건축물, 건물, 한옥, 다리 등)을 보여주며 시작 - 다양한 건축물의 사진과 만드는 설계, 만드는 과정 등을 ppt 화면을 통해 설명		시간 (분) 10
	전개	1. '안토니오 가우디' 건축물들과 건축 과정을 이해하기 (10분) ① '가우디'의 세계적인 건축물인 사그라다 파밀리아 성당, 구엘공원, 까사밀라 등을 설명 (ppt, 영상)    〈사그라다파밀리아성당〉 〈까사밀라〉 〈구엘공원〉 ② 각 3개의 건축물의 대표적인 기법을 이해하고 설명 • 사그라다 파밀리아 성당 : 스텐인드 글라스 기법 • 구엘공원 : 타일 모자이크 기법 • 까사밀라 : 곡선의 조형미		30

	 〈스테인드글라스〉 〈타일 모자이크〉 〈곡선 조형〉 2. 우리가족만의 '가우디 건축물' 만들기 (20분) ▶가우디의 기법 3가지를 이용하여 우리가족만의 새로운 가우디 건축물을 만들어 본다. (활동지-건축물 사진) ① 지점으로 우리가족이 상상한 곡선의 건축물을 만든다 ② <u>(타일모자이크기법)</u>로 꾸며준다.  ▶판넬에 지점토를 붙여 반 부조 형태로 만든다.	
마무리	1. 가족 발표 및 마무리 (5분) ① 가족별로 만든 '가우디 건축물'을 책상 위에 함께 전시 하고 각자 만든 작품을 발표한다. ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	5

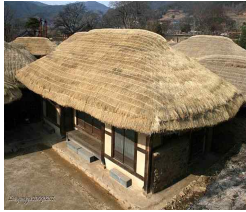
■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 학습지도안

프로그램명	파스타로 짓는 집		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	일요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.5.1.~5.29.
재 료	각종파스타종류5가지, 검은색하드보드지, 가위, 매직펜, 네임펜, 목공용풀		
학습목표	1. 상설전시장의 '건축작업장'을 기반으로 세계 여러 '집' 대해 알아본다. 2. 기와집과 너와집, 초가집 등 다양한 집과 건축기법을 알아본다. 3. 가족과 협동하여 다양한 형태의 '집'을 상상하고 그려본다. 4. 박물관 상설전시장인 '건축작업장'의 건축물들과 연계하여 우리가족만의 새로운 집을 파스타를 이용하여 만들어 본다.		
개 요	박물관의 상설 전시실 '건축작업장'과 연계하여 세계 여러나라의 집·우리나라의 집 등을 알아본 후, 가족과 협동하여 우리가족만의 '파스타로 짓는 집' 건축 작품을 만들어 본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분) ① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '건축작업장' 공간에 대해서 설명한다.	시간 (분)
		2. 여러나라의 집, 한국의 건축, 건축물(집)에 대하여 이야기 (10분) : 상설전시장 속 '건축작업장' (세계 건축물, 건물, 한옥, 다리 등)을 보여주며 시작	15

	- 다양한 한옥 건축물의 사진과 만드는 설계, 만드는 과정 등을 ppt 화면을 통해 간략히 설명 1. 한옥의 건축물들과 건축 과정을 이해하기 (10분) ① 우리나라 전통 집의 대표적인 3가지 종류를 설명 (ppt, 영상)  〈기와집〉  〈초가집〉  〈너와집〉 •기와집- 기와집은 주로 양반이 살았으며 안채, 사랑채, 행랑채 등을 따로두어 생활. 안채:안 주인이 지내는 곳, 사랑채: 바깥 손님을 모시는 곳, 행랑채: 하인이 지내는 곳 •초가집- 초가집은 벼농사를 짓는 지방에서는 벼짚으로 지붕을 만들기도 했지만 그렇지 않은 곳에서는 갈대나 띠 (벚과의 여러해살이풀) 로 지붕을 만듦. 초가 지붕은 여름에는 뜨거운 태양열을 막아주고 겨울에는 효율적으로 내부의 온기를 붙잡아 둠 •너와집(너새집)-굵은 소나무를 도끼로 잘라 널판을 만들고 이것들을 지붕에 이어 만든 집으로 대부분 화전민이 거주 ② 세계 여러 나라의 다양한 집 종류에 대해 알아본다. 2. ‘파스타로 짓는 집’ 만들기(20분)  ▶ 다양한 파스타를 이용하여 우리가족만의 새로운 한옥 건축물로 만들어 본다. 〈과정〉 ① 검은색 하드보드지로 집의 입체 구조를 만든다. ② 하얀색 색연필로 파스타붙일 곳을 스케치한다. ③ 다양한 크기의 파스타를 이용하여 집의 지붕, 기둥, 창문 등을 만들어 붙여준다.
--	---

전개

		  	
	마무리	1. 가족 발표 및 마무리 (5분) ① 가족별로 만든 '파스타로 짓는 기와집'을 책상 위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다. ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 6월_색깔 마블링으로 만드는 한강 물고기 & 꿈틀꿈틀 신기한 갯벌 속 세상

■ 프로그램 개요

6월 주말가족 프로그램	
세부 프로그램명	① 색깔 마블링으로 만드는 한강 물고기 ② 꿈틀꿈틀 신기한 갯벌 속 세상
기 간	2016.6.4.~6.26.
대 상	6-9세 유·아동 동반가족(10가족)
일 시	매주 토·일요일 13:30, 15:30
내 용	① 박물관의 상설 전시실 '한강과 물'과 연계하여 한강 본류와 지류에 서식하는 다양한 물고기의 종류를 알아본 후, 가족과 협동하여 마블링기법을 응용한 우리가족만의 한강 물고기를 만들어 본다. ② 박물관의 상설 전시실 '한강과 물'과 연계하여 한강 하류의 습지 및 갯벌의 생태계를 이해하고, 갯벌의 가치와 다양한 갯벌 생물의 종류를 알아본 후, 가족과 협동하여 우리가족만의 미니갯벌을 만들어 본다.
참 여 인 원	406명

■ 학습지도안

프로그램명	색깔 마블링으로 만드는 한강 물고기		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	토요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.6.4.~6.25.
재 료	일회용컵, 일회용 접시, 물, 오일, 마블링물감, 붓, 도화지, 가위, 매직펜, 색연필, 네임펜, 물통, 붓, 물감, 풀		
학습목표	1. 한강에 서식하는 다양한 물고기 종류에 대해 알아본다. 2. 가족과 협동하여 '오일과 물' 실험을 통해 마블링 기법을 이해한다. 3. 박물관 상설전시장인 '한강과 물'과 연계하여 우리가족만의 특별한 마블링무늬로 꾸며진 한강 물고기를 만들어 본다.		
개 요	박물관의 상설 전시실 '한강과 물'과 연계하여 한강 본류와 지류에 서식하는 다양한 물고기의 종류를 알아본 후, 가족과 협동하여 마블링기법을 응용한 우리가족만의 한강 물고기를 만들어 본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분) ① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '한강과 물' 공간에 대해서 설명한다. 2. 한강에 서식하는 다양한 물고기, 한강 생태계를 설명(5분) : 상설전시장 속 '한강과 물' (한강 상류에서는 물고기, 한강 하류 갯벌에 사는 생물)을 보여주며 시작 - 한강 생태계 속 다양한 동식물들과 물 속 환경 등을 ppt 화면을 통해 설명 한강의 물고기 2007년 한강생태계 조사시 한강 본류와 지류에서 출현한 어종은 총 71종으로 한강본류에서 53종, 한강 지류에서 46종이 출현하였으며, 잉어과에 속하는 종이 39종으로 가장 많은 비중을 차지하였다. 한강에 서식하는 71종 중 한반도 고유종에 속하는 어종은 각 시붕어, 줄납자루, 가시납지리, 참중고기, 중고기, 물개, 긴물개, 뿔꼬치, 참갈겨니, 얼룩동사리 등 10종이었으며, 천연기념물인 황쏘가리 1종과 서울시 보호종에 속하는 뿔꼬치, 강주걱양태, 꺾정어, 황복 등 4종이 출현하였다. 80년대에는 누치가 한강의 대표종이었으나, 한강 수질이 악화되면서 수질이 나쁜 곳에도 서식 가능한 붕어로 바뀌었다가 현재는 다시 누치로 변화하고 있으며, 냉수성 어류인 빙어와 깨끗한 하천을 대표하는 은어도 확인되었다.	시간 (분)
		1. '마블링' 표현기법을 이해하기 (10분) ① 물과 기름 실험을 통해 섞이지 않는 성질을 이해한다. ② 물과 마블링 물감을 이용해 다양한 무늬를 만들어본다.(ppt, 영상)	10
활동 내용	전개	1. '마블링' 표현기법을 이해하기 (10분) ① 물과 기름 실험을 통해 섞이지 않는 성질을 이해한다. ② 물과 마블링 물감을 이용해 다양한 무늬를 만들어본다.(ppt, 영상)	30



2. 우리가족만의 색깔 마블링 '한강 물고기' 만들기 (20분)

▶ 색깔 마블링 만들기 기법을 이용하여 물고기 무늬를 만든다.

- ① 원하는 물고기 모양을 그린 후, 가위로 오린다.
(2장, 앞면과 뒷면을 맞추어 그린다)
- ② 하얀 도화지에 마블링 표현으로 무늬를 꾸며준다.
(양면을 각각 거품으로 무늬를 만들어 꾸미고 마른 뒤, 붙인다.)



1. 가족 발표 및 마무리 (5분)

- ① 가족별로 만든 '보글보글 색깔 거품 한강 물고기'를 책상 위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다.
- ② 인사 및 마무리 [정리정돈]

마무리

5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 학습지도안

프로그램명	꿈틀꿈틀 신기한 갯벌 속 세상		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	일요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.6.5.~6.26.
재 료	유리수반, 찰흙(2가지색상), 조개껍질(3종이상), 나무젓가락, 가위, 매직펜, 색연필, 네임펜		
학습목표	1. 한강하류의 습지, 갯벌에 대해 알아본다. 2. 박물관 상설전시장인 '한강과 물' 과 연계하여 한강 하류에 위치한 갯벌의 생태계를 이해한다. 3. 우리가족만의 미니갯벌을 만들어 다양한 갯벌생물과 신기한 갯벌세상을 표현한다.		
개 요	박물관의 상설 전시실 '한강과 물'과 연계하여 한강 하류의 습지 및 갯벌의 생태계를 이해하고, 갯벌의 가치와 다양한 갯벌 생물의 종류를 알아본 후, 가족과 협동하여 우리가족만의 미니갯벌을 만들어본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분)	시간 (분)
		① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '한강과 물' 공간에 대해서 설명한다. 2. 한강에 하류의 갯벌, 갯벌의 가치와 갯벌 생태계를 이해(15분) : 상설전시장 속 '한강과 물' (한강 하류의 특징과 갯벌 생태계, 갯벌에 사는 생물 등)을 보여주며 시작 - 갯벌의 가치, 갯벌에 서식하는 다양한 동식물들과 갯벌	20

속 환경 등을 ppt 화면을 통해 설명

<갯벌의 가치>

= 갯벌은 어류생산 서식지 및 산란장 역할을 하며, 오염물질을 정화시키는 기능, 생태적 기능, 자연재화와 기후조절의 기능 등을 가지고 있다.



1. 경제적 가치

갯벌은 어민들에게 있어 경제, 곧 돈을 의미하는 삶의 터전입니다. 갯벌은 밀물과 썰물이 항상 드나들어서 산소가 풍부하고 유기물이 많기 때문에 생물의 종류도 다양하고, 대부분 어패류의 먹이 섭취와 번식 장소로 이용되므로 많은 생물이 살고 있습니다. 따라서 어민들의 경제 활동 90%가 이곳에서 직접 또는 간접적으로 이루어진다고 볼 수 있습니다. 또한 갯벌은 농경지와 바다보다 약 3배에서 20배의 생산성을 가집니다.

2. 생태적 서식지로서의 기능

갯벌은 물고기나 게, 조개들의 삶의 장소이자 일부 생물에게는 고향이 되기도 합니다. 또한 철새들이 휴식과 번식을 위하여 중간에 머무는 곳이기도 합니다. 해양수산부 자료에 의하면, 한강 하구에서 지구상에 존재하는 재두루미 3천여 마리 가운데 10%가 넘는 385마리가 관찰되었습니다.

3. 자연정화조 기능

갯벌은 자연의 콩팍이라고도 합니다. 우리 몸에서 생기는 각종 노폐물을 콩팍이 걸러 주듯 육지에서 나오는 각종 오염 물질을 걸러 내는 정화 기능을 가지고 있습니다. 갯벌 1,000평방미터에 있는 미생물이 오염 물질을 분해하는 능력은 도시 하수처리장 1개의 처리 능력과 비슷하고,

500마리의 갯지렁이는 하루에 한 사람이 배출하는 2kg의 배설물량을 정화시킬 정도입니다.

4. 자연 재해와 기후 조절의 기능

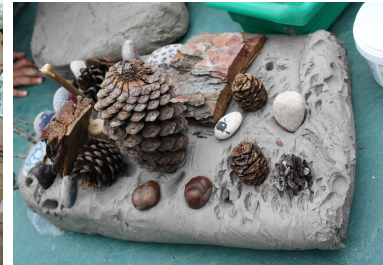
갯벌은 마치 스펀지처럼 홍수나 빙산 등을 흡수한 뒤 천천히 내보냅니다. 동시에 많은 양의 물을 저장할 수 있기 때문에 순간적으로 물이 많아져 수위가 높아지는 것을 일단 낮출 수 있습니다. 따라서 강 하구나 바닷가의 침식을 막고 홍수 피해도 최소화 하는 역할을 합니다.

또한 대기 온도와 습도에도 영향을 미치는 등 기후 조절의 기능도 가지고 있습니다.

<갯벌의 생물>

1. 갯벌의 1차 생산자, 돌말

갯벌이 숨겨둔 비밀병기 1차 생산자이자 주요 먹이원은 바닥 생활형 식

		물플랑크톤입니다. 일명 ‘돌말’이라고 불립니다. 아주 작은 크기의 단세포 식물로 갯벌에 살짝 내려앉아 햇빛 아래 살아갑니다. 크기가 작아 눈으로 확인하기 힘듭니다. 2. 연체동물 : 뱀 속에 몸을 파묻고 살며 바닷물이 들어오면 수관이라 불리는 긴 주둥이를 내밀어 물 속에 떠 있는 유기물을 걸러먹고 삽니다. 흔히 조개나 고동 낙지 등을 말합니다. 3. 절지동물 : 주로 게와 새우를 말합니다. 칠게, 길게, 밤게, 보리새우, 갯가재 등이 절지동물에 속합니다. 4. 환형동물 : 갯벌에 사는 환형동물은 대부분 몸에 털이 있는 갯지렁이류입니다. 몸에 털이 없는 육지에 사는 지렁이와는 달리 생김새가 다양하고 종류가 많습니다. 5 기타동물 : 불가사리류, 거미불가사리류, 가시땃해삼 등	
	전개	 1. ‘갯벌 속 생물’ 들을 종류별로 그려본다. (5분) 2. 우리가족만의 신기한 미니 갯벌을 만들어본다. (20분) ▶수조 틀에 찰흙으로 갯벌을 채워준다. ① 원하는 갯벌 생물을 찰흙으로 만든다. ② 조개껍질과 갯벌생물을 배치하여 미니 갯벌을 만들어본다. = 실제 갯벌처럼 숨구멍, 생물들의 서식 위치를 표현해본다. (양면을 각각 거품으로 무늬를 만들어 꾸미고 마른 뒤, 붙인다.)    	25
	마무리	1. 가족 발표 및 마무리 (5분)	5

		① 가족별로 만든 '신기한 미니 갯벌 속 세상'을 책상 위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다. ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	
--	--	--	--

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 9월_종이끈 위빙으로 만드는 새 등지 & 꼭꼭 숨어라! 보호색 곤충 만들기

■ 프로그램 개요

9월 주말가족 프로그램	
세부 프로그램명	① 종이끈 위빙으로 만드는 새 등지 ② 꼭꼭 숨어라! 보호색 곤충 만들기
기 간	2016.9.3.~9.25.
대 상	6-9세 유·아동 동반가족(10가족)
일 시	매주 토·일요일 13:30, 15:30
내 용	① 박물관의 전시실 '작은생태전'과 연계하여 직조형태로 만들어지는 베짜기새(위버버드)의 등지를 이해하고, 가족과 함께 새의 등지를 종이끈을 이용하여 직접 만들어 본다. ② 박물관의 전시실 '작은생태전'과 연계하여 보호색을 띤 곤충을 알아보고, 직접 배경에 맞는 보호색을 지닌 곤충을 자연의 재료를 이용하여 만들어 본다.
참 여 인 원	307명

■ 학습지도안

프로그램명	종이끈 위빙으로 만드는 새 둥지		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	토요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.9.3.~9.24.
재 료	종이끈(라피아끈), 종이테이프, 1000cc종이용기, 지푸라기(습자지), 알 모형2, 가위, 종이테이프, 목공풀, 양면테이프		
학습목표	1. 새 둥지의 다양한 모습과 둥지를 건축하는 여러 방법에 대해 알아본다. 2. 가족과 협동하여 종이끈을 사용하여 베짜기새의 둥지와 같은 직조형태의 새둥지를 만들어본다. 3. 박물관 '작은생태전'과 연계하여 동물들의 서식지를 만들어보고 꾸며본다.		
개 요	박물관의 전시실 '작은생태전'과 연계하여 직조형태로 만들어지는 베짜기새(위버버드)의 둥지를 이해하고, 가족과 함께 새의 둥지를 종이끈을 이용하여 직접 만들어 본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분) ① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '작은생태전' 공간에 대해서 설명한다. 2. 동물들의 서식하는 '둥지'의 중요성과 다양한 둥지의 종류에 대해 설명한다.(10분) : “동물들은 누구에게 배운 것 도 아닌데, 손이나 도구 없이 자신과 가족을 위해 집을 짓고 삽니다. 그 중에서 잠을 자기 위한 잠자리, 알을 낳거나 새끼를 낳기 위한 둥지, 포식자나 위험으로부터 피하기 위한 피난처 등의 커버가 필요합니다. 특히 번식기가 다가오면 동물들은 알이나 새끼를 낳아 안전하게 키울 수 있는 둥지를 확보하기 위해 많은 노력을 합니다.” “둥지를 만드는 조류(새)중에서 어떤 종은 매우 간단하게 둥지를 만들기도 하지만, 어떤 새들은 내부를 매우 정교하고 복잡하게 만들기도 합니다. 둥지의 위치나 둥지를 만드는데 쓰이는 재료도 매우 다양하고 형태 역시 천차만별입니다.”	시간 (분)
		   털보말벌집 붉은머리오목눈이 둥지 베짜기새둥지(위버버드) ▶ 털보말벌 집 털보말벌은 흙에 침을 묻혀 낙엽과 썩은 나무로 집을 만듭니다. 집은 동그란 모양의 껍질로 둘러싸여 있고, 그 안은 아파트처럼 여러 층으로 되어 있습니다. ▶ 붉은머리오목눈이 둥지	15

		붉은머리오목눈이는 마른 풀, 풀 이삭, 풀뿌리 등 여러 가지 재료를 엮고, 틈은 거미줄을 이용해 접착시켜 튼튼하게 만들어요. 외부와 내부 이중구조로 만들어 보온을 유지하지요. ▶ 베짜기새둥지 베짜기새는 사람이 실로 옷감을 만드는 것처럼 부리로 나뭇잎을 씨실과 날실처럼 짜고, 매듭을 지어 둥지를 지어요. 입구는 아래쪽으로 만들어 비나 천적으로부터 새끼를 보호합니다.	
		1. 베짜기새의 둥지와 같은 씨실과 날실 형태의 둥지를 만들어 본다.(10분) ① 종이용기를 12등분으로 가위로 잘라준후, 종이끈(라피아 끈)을 고정시켜 묶은 후 한쪽방향으로 돌려가며 엮어준다. ② 같은 방향으로 계속 돌려가며 교차되도록 엮어준다.  2. 둥지의 형태가 완성되면, 손잡이와 둥지 내부를 꾸며준다.(15분)   지푸라기와 알 모형을 넣고 아늑한 둥지가 될 수 있도록 꾸며준다.	25
마무리		1. 가족 발표 및 마무리 (5분) ① 가족별로 만든 '새 둥지'를 책상 위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다. ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 학습지도안

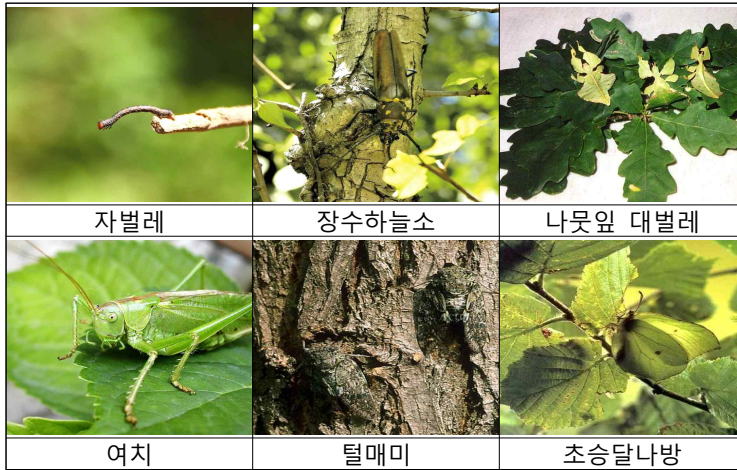
프로그램명	꼭꼭 숨어라! 보호색 곤충 만들기		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	일요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.9.4.~9.25.
재 료	자연배경사진(배경 출력물 A3), 크기별 나무조각, 크기별 나뭇가지, 색종이, 모루, ohp필름, 가위, 종이테이프, 목공풀, 양면테이프		
학습목표	1. 동물들의 보호색과 의태에 대해 알 수 있다. 2. 신기하고 다양한 모습의 의태를 가진 곤충들을 알 수 있다. 3. 박물관 '작은생태전' 과 연계하여 직접 배경에 맞는 보호색을 지닌 곤충을 자연의 재료를 이용하여 만들어본다.		
개 요	박물관의 전시실 '작은생태전'과 연계하여 보호색을 띤 곤충을 알아보고, 직접 배경에 맞는 보호색을 지닌 곤충을 자연의 재료를 이용하여 만들어본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분)	시간 (분)
		① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 상설전시장 '작은생태전' 공간에 대해서 설명한다. 2. 동물의 보호색과 의태에 대해 설명한다.(10분) : "동물들은 적으로부터 자신을 보호하기 위해서, 또는 사냥할 때 사냥감의 눈에 띄지 않으려고 몸을 숨겨요. 어떤 동물은 아예 주변의 환경과 비슷한 색을 하고 있	15

거나 자연물과 비슷한 모양을 하고 있어서 곤이 숨지 않아도 눈에 잘 띄지 않지요!”

“마치 전투에 나가는 군인이 얼굴에 줄을 긋고 나뭇잎을 꽃고 위장하는 것처럼 곤충들은 최선을 다해 환경에 몸을 숨겨요!” “이것을 바로 <의태>라고 하는데요, 동물이 몸을 보호하거나 쉽게 사냥하기 위해서, 주위의 물체나 다른 동물과 매우 비슷한 모양을 하고 있는 일을 뜻하는 말입니다.”

※ 의태에는 기능이 완전히 다른 2종류가 있다. 그 하나는 은폐하는 의태로서 동물이 그 생활하는 장소에서 눈에 띄지 않게 하는 것이다. 곤충에서는 작은 나뭇가지와 비슷한 대벌레나 자나방의 유충, 작은 돌과 비슷한 메뚜기 등이 있다. 이들 종의 의태에 의해서 동물은 포식자의 눈을 피하여 힘들이지 않고 먹이에 접근할 수 있다. 다른 하나는 경계의태로서, 독침·악취·무기 등을 가지는 동물과 흡사한 모양을 하는 경우이다. 독침을 가지는 말벌과 흡사한 나방은 많다. 이 종의 의태의 모델이 되는 동물은 눈에 잘 띄는 경계색을 가지고 있다.

“그럼 자연속에 퐁퐁 숨어있는 곤충은 무엇이 있는지 알아볼까요?” (몸을 숨긴 곤충을 사진을 보며 맞추기를 한다)



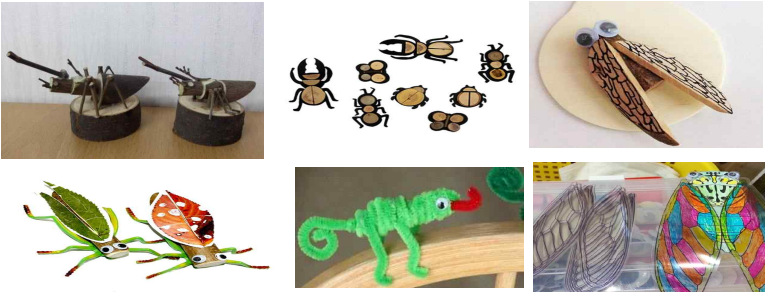
1. 직접 배경 사진을 고르고, 보호색 곤충을 만들어 본다.(25분)

전개



① 위의 배경사진 3가지 중 1개를 골라서 판넬이 붙인다.

25

	② 곤충을 만들 재료를 고른다. (나뭇가지, 모루, 지끈, 나무조각, ohp필름) ex) 배경에 잘 숨을 수 있도록 보호색을 지닌 곤충을 만들어 준다 (3~4마리)  ③ 곤충이 잘 숨겨질 위치를 골라서 보호색을 띤 곤충을 입체로 만들어 붙여준다.	
마무리	1. 가족 발표 및 마무리 (5분) ① 가족별로 만든 '보호색 곤충'을 책상 위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다. ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 10월_동양의 12간지! 동물 시계 만들기 & 우리가족 별자리 미니 램프 만들기

■ 프로그램 개요

10월 주말가족 프로그램	
세부 프로그램명	① 동양의 12간지! 동물 시계 만들기 ② 우리가족 별자리 미니 램프 만들기
기 간	2016.10.1.~10.30.
대 상	6-9세 유·아동 동반가족(10가족)
일 시	매주 토·일요일 13:30, 15:30
내 용	① 박물관의 기획전시인 '오늘은 모두의 생일' 전과 연계하여 동양의 12간지 동물에 대해 알아보고 이를 이용하여 동물 시계를 만들어 완성한다. ② 박물관의 기획전시인 '오늘은 모두의 생일' 전과 연계하여 별자리와 별자리신화에 대해 알아보고 이를 이용하여 우리가족의 탄생 별자리 조명을 만들어 완성한다.
참 여 인 원	474명

■ 학습지도안

프로그램명	동양의 12간지! 동물 시계 만들기		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	토요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.10.1.~10.29.
재 료	시계판, 시계무브먼트set, 가위, 목공풀, 네임펜, 색연필		
학습목표	1. 12간지의 동물의 순서와 12가지 띠 탄생설화에 대해 알아본다. 2. 12간지 동물로 우리가족의 띠를 알아본다. 3. 가족과 협동하여 각 시간마다 해당되는 동물의 모양을 직접 꾸며서 동물시계를 완성한다.		
개 요	박물관의 기획전시인 '오늘은 모두의 생일' 전과 연계하여 동양의 12간지 동물에 대해 알아보고 이를 이용하여 동물 시계를 만들어 완성한다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분) ① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 기획전시 '오늘은 모두의 생일' 에 대해서 설명한다. 2. 12간지의 탄생과 '띠'에 대한 설명(10분) : 12지는 중국에서 유래한 체계인데, 우리나라만이 아니라 베트남, 태국, 일본 등 동아시아의 여러 나라에서 받아들여 사용하고 있어. 우리가 12지를 받아들인 건 통일신라시대였대. 그때부터 쯤 우리 문화 속에 12지 동물이 함께 해 온 거야. 우리 조상들은 연말에 새해를 맞이하면서 그 해의 수호 동물인 12지 동물들을 통해 그 해의 운수를 점쳐 보기도 하고, 아이가 태어난 해의 동물과 연관시켜 아이의 미래를 예지해 보곤 했어. 결혼할 때도 결혼 상대의 띠를 맞춰 보며 그 결혼의 길흉을 확인해 보기도 했고. 여기에서는 띠에서 사용되는 12지 동물과 각 동물이 상징하는 의미도 각각 특성이 있어.	시간 (분)
		 ※ 12간지 순서가 생긴 재미있는 일화 옛날 옥황상제께서 세상을 보며 '세상의 모든 동물들아! 내일 새벽까지 선착순으로 도착하는 순서대로 너희들에게 상을 주겠다~!' 라고 소리치셨어요. 그 소식을 가장 먼저 들었던 부지런한 소는 모두다 잠든 사이에 일찍 일어나 가장 먼저 출발 하였어요~ 그런데 도착점에 다가가자 갑자기 쥐가 나타나 소를 지나쳐 쏜살같이 뛰어가 1등으로 들어갔습니다. 화가 난 소가 쥐에게 물었어요. '너 도대체 어디서 나타난거냐?' 그러자 쥐가 '네가 밤새 달려온 걸 보고 나도 힘들게 달려왔지~!' 라고 말했죠. 사	15

		실 쥐는 소의 뿔에 몰~래 숨어 있다가 결승지점에 다다르자 소에게서 뛰어 내려 소보다 먼저 결승점을 통과한 것입니다!! 옥황상제는 그때 막 잠에서 깨셔서 그걸 미처 보지 못하셨고 그래서 쥐가 12띠의 제일 앞에 오게 되었다고 합니다. 그리고 달리기를 잘하는 호랑이는 3등, 낮잠 자느라 한 발 늦은 토끼가 4등!, 하늘에서 순식간에 도착한 용이 5등!, 용의 꼬리를 잡고 온 뱀이 6등!, 친한 친구사이인 양과 말은 같이 들어왔지만, 말발굽이 먼저 들어와서 말이 7등!, 양이 8등!, 그 뒤를 이어 원숭이는 9등!, 닭이 10등!, 개는 11등, 마지막 제일 늦게 들어온 돼지는 12등! 이렇게 12띠 가 탄생하게 되었어요~, 아참, 고양이가 12간지에 없는 이유는 고양이가 쥐에게 ‘옥황상제께서 언제 달리기 시합을 한다고 했지?’라고 물었는데 쥐가 그 다음날 이라고 거짓말을 해서 고양이는 그것도 모르고 쥐에게 속아 시합에 참가하지 못했다고 해요, 그래서 쥐와 고양이는 앙숙이 되었다고 합니다!’	
		1. 우리 가족의 띠 알아보기(5분) : 활동지에 직접 써보기 (년도 와 띠) 2. 12간지 동물들을 직접 그려서 시계 완성하기 (15분) ① 12간지 동물들의 얼굴을 크기에 맞춰 12개를 그려본다. (함께 온 가족과 나누어서 그림) ② 시간별 동물을 맞춰 붙이고 시계를 조립해 완성한다.	20
		   	
마무리		1. 가족 발표 및 마무리 (5분) ① 가족별로 만든 ‘12간지 동물 모양 시계’를 책상 위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다. ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 학습지도안

프로그램명	우리가족 별자리 미니 램프 만들기		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	일요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.9.4.~9.25.
재 료	led촛불, 하모니카 종이등, 가위, 종이테이프, 목공풀		
학습목표	1. 별자리와 별자리의 탄생신화에 대해 알아본다. 2. 월별 별자리의 모양과 우리가족의 태어난 달 별자리를 알아본다. 3. 가족과 협동하여 우리가족의 탄생 별자리가 그려진 조명을 직접 만들어 본다.		
개 요	박물관의 기획전시인 '오늘은 모두의 생일' 전과 연계하여 별자리와 별자리신화에 대해 알아보고 이를 이용하여 우리가족의 탄생 별자리 조명을 만들어 완성한다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분) ① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 기획전시 '오늘은 모두의 생일'에 대해서 설명한다.	시간 (분)
		2. 별자리와 별자리 탄생 신화에 대해 알아본다 (10분)  : 깜깜한 밤하늘에 반짝이는 별은 신비로운 느낌을 주며 우리의 상상력을 자극하는 요소이지요. 오래 전에 우리 땅에 살고 있었던	15

사람들도 이 별을 보고 있었을 것이며 그들도 마찬가지로 있을 것입니다. 아니, 옛날 사람들은 지금보다 밤하늘을 더 많이, 더 자주 바라봤을 테니 더 많은 상상을 했을 것입니다. 시계나 달력, 나침반이 없었을 시기에는 별은 이러한 정보를 제공하는 중요한 자연 지표가 되기도 했습니다. 그렇기 때문에 사람들은 별에 관심을 가질 수밖에 없었지요. 별을 보고 방향과 시간을 어떻게 알 수 있었을까요?

밤하늘의 별은 잘 알려진 바대로 북극성을 중심으로 원 운동을 하고 있습니다. 물론 실제로는 지구의 자전에 의해 별이 하루에 한 바퀴 도는 것으로 보일 뿐 별은 움직이지 않고 지구가 도는 것입니다. 북극성은 지구의 자전축인 북극을 연장한 곳에 위치하고 있으므로 거의 움직이지 않는 것으로 보이지요. 따라서 사람들은 이 별을 보고 방향을 알 수 있었습니다. 우선 북두칠성을 찾고 북두칠성의 국자 끝을 연장하여 따라가면 북극성을 쉽게 찾을 수 있는데, 북극성이 있는 쪽 하늘이 북쪽이 되는 것입니다. 또한 별이 움직인 정도를 보고 시간이 얼마만큼 흘렀는지 예상할 수 있는데 이것은 별이 시간당 15°씩 동에서 서로 이동하기 때문입니다.

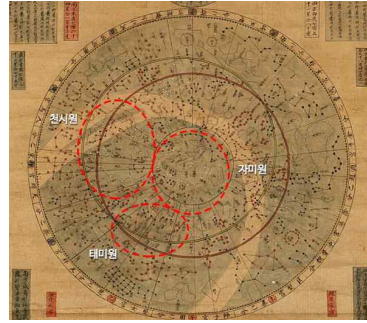
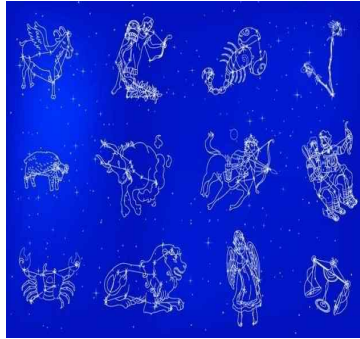
*** ‘별자리’란 무엇일까요?**

: 하늘의 별이 위치한 모양을 보고 여러 가지 동물이나 사람의 이름을 붙인 것을 별자리라고 합니다. 동서양은 각기 다른 별자리를 붙여 왔으나 지금 널리 알려진 것은 약 5천 년 전 바빌로니아 지역의 양치기들이 붙인 것이죠. 이것이 그리스로 전해지면서 신화에 나오는 신과 영웅의 이름이 더해졌습니다. 별자리를 체계화한 사람은 프톨레마이오스로 48개 별자리를 정리하였어요. 그 후 1922년 국제천문연맹은 세계 여러 나라의 별자리를 정리하여 88개로 확정을 하여 오늘에 이르고 있습니다. ~!.

*** 서양의 별자리와 비교해 우리나라의 별자리 지도를 알아볼까요?**

그리스 신화와 결합된 별자리 이야기는 익히 들어서 잘 알고 있을 거예요. 하지만 우리 조상들이 사용한 별자리와 그에 얽힌 이야기를 아는 사람은 그리 많지 않습니다. 우리 조상들은 어떤 별자리를 사용했는지 알아볼까요?

우선 우리 조상들은 밤하늘을 3원 28수라는 하나의 ‘세상’으로 바라보았습니다. 북극 근처의 하늘을 세 개의 영역으로 나눈 3원에는 옥황상제의 자리인 북극성과 북두칠성을 포함하는 37개의 별자리를 가지는 하늘의 중심인 자미원이 있습니다. 또한 은

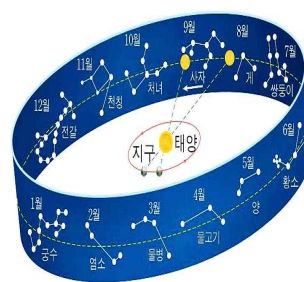


하수의 중심에 위치하고 있는 19개의 별자리를 가지는 높은 담장이라는 뜻의 태미원은 신하들이 임금의 보좌하며 정사를 펼치는 곳입니다. 마지막은 보이는 개수에 따라 백성의 운을 점치던 18개의 별자리를 가지는 하늘의 백성들이 사는 시장이라는 뜻의 천시원이 있습니다. '천상열차분야지도'의 가운데 작은 원이 이 부분을 그린 것입니다.

1. 황도12궁 별자리와 탄생 월별 별자리 알아보기 (5분)

: 천구상에서 황도(지구의 공전으로 나타나는 천구에서의 태양의 겉보기 운동 경로)가 통과하는 12개의 별자리를 황도12궁이라고 불러요~! 황도 전체를 30°씩 12등분하여 각각에 대해 별자리의 이름을 붙인 것입니다. 춘분점이 위치한 물고기자리부터 양자리, 황소자리, 쌍둥이자리, 게자리, 사자자리, 처녀자리, 천칭자리, 전갈자리, 궁수자리, 염소자리, 물병자리의 12개 별자리를 말합니다. 2,000년 전에는 실제로 이들 별자리들이 상징하는 시간에 맞추어 태양이 별자리들 사이를 지나갔다고 하지만, 그 후 세차 운동 때문에 오늘날 태양이 지나가는 위치와 시간은 다소 달라졌습니다.

전개



2. 가족별 탄생한 월별 별자리 찾아보기 (5분)

: 활동지에 직접 우리가족 생일 별자리 그려보기

3. 우리가족 별자리 조명 만들기 (15분)

- ① 가족들의 별자리를 점을 찍어 표시한다.
- ② 등 위에 그림을 그리거나 구멍을 뚫어 빛이 나올수 있도록 만든다.

			
마무리		1. 가족 발표 및 마무리 (5분) ① 가족별로 만든 '별자리 조명 등'을 책상 위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다. ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 11월_멕시코의 생일 축하! 삐냐따 만들기 & 캐나다의 생일 축하! 파티크라커 만들기

■ 프로그램 개요

11월 주말가족 프로그램	
세부 프로그램명	① 멕시코의 생일 축하! 삐냐따 만들기 ② 캐나다의 생일 축하! 파티크라커 만들기
기 간	2016.11.5.~11.27.
대 상	6-9세 유·아동 동반가족(10가족)
일 시	매주 토·일요일 13:30, 15:30
내 용	① 박물관의 기획전시인 '오늘은 모두의 생일' 과 연계하여 세계 여러 나라의 생일 축하와 생일의 의미에 대해 알아보며, 멕시코의 생일 문화인 삐냐따를 직접 만들어 본다. ② 박물관의 기획전시인 '오늘은 모두의 생일' 과 연계하여 세계 여러 나라의 생일 축하와 생일의 의미에 대해 알아보며, 캐나다의 생일 문화인 '파티크라커'를 직접 만들어 본다.
참 여 인 원	307명

■ 학습지도안

프로그램명	멕시코의 생일 축하! 비냐따 만들기		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	토요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.11.5.~11.26.
재 료	하드보드지, 습자지(3색), 사탕종류, 스낵, 편지지, 가위, 종이테이프, 목공풀, 양면테이프, 색연필		
학습목표	1. 멕시코의 생활문화인 ‘비냐따’ 만들기와 생일문화에 대해 알 수 있다. 2. 가족과 협동하여 직접 우리 가족만의 비냐따를 만들어 본다. 3. 박물관 ‘오늘은 모두의 생일’ 기획전시와 연계하여 세계 여러나라의 생일 축하와 생일의 의미에 대해 알 수 있다.		
개 요	박물관의 기획전시인 ‘오늘은 모두의 생일’ 과 연계하여 세계 여러나라의 생일 축하와 생일의 의미에 대해 알아보며, 멕시코의 생일 문화인 비냐따를 직접 만들어 본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분)	시간 (분)
		① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 기획전시실 ‘오늘은 모두의 생일’ 공간에 대해서 설명한다. 2. 생일축하의 의미와 세계의 여러 생일축하파티에 대해 이야기(5분) - 멕시코의 생일문화인 비냐따 터트리기 놀이에 대해 설명한다. - “혹시 비냐따 라는 단어를 들어본 적이 있나요?” “오늘 선생님과 함께 비냐따를 만들어 볼텐데요. 마치 우리나라 운동회때 하는 박터트리기와 비슷한 놀이예요! 함께 사진 보면서 이야기 해 볼까요?? (사진자료-멕시코 생일파티사진, 비냐따 터트리는 사진 보여준다.)	10
		   〈비냐따 piñata 깨기 놀이는 무엇인가요?〉 비냐따는 토기 항아리에 장난감, 이끼, 건초, 말린 과일, 사탕, 견과류, 레몬, 오렌지 등으로 속을 채운 다음, 화려한 색종이와 반짝이로 옷을 입힌 사탄 또는 악령을 의미하는 인물을 만들어 꾸민 것입니다. 이를 깨다는 것은 사악한 영혼을 부순다는 의미로, 그 해의 마지막 날까지 각 가정 또는 파티에서 계속 비냐따 깨트리기 놀이를 합니다. 아주 어린아이부터 시작하는 이 놀이는, 눈을 가리고 그 자리에서 빙글빙글 돌린 다음 비냐따를 깨트리게 하는데, 옆에서 이를 구경하는 사람들도 응원가를 불러준다. “달레 달레 달레~ (dale, dale, dale, 쳐라 쳐라 망연자실 하지말고 그것을 치도록 노력해)”	

		삐냐따가 깨지면 옆에서 구경하던 가족들이 모두 와 하고 덩벼서 흩어진 내용물들을 주어 가지죠, 삐냐따는 선 스페인 시대에서 유리를 찾기도 하여, 원주민과 유럽의 전통이 합쳐 악에 대항하는 선을 상징한다고 볼 수 있습니다.	
	전개	1. 삐냐따 속에 들어갈 '축하의 편지'를 간단히 쓴다. (5분) - 탄생에 대한 의미와 생일 축하의 의미를 알고 직접 표현해 본다. - 삐냐따 속에 들어갈 축하 쪽지와 물건을 정한다.   2. 삐냐따를 직접 만들어 본다.(20분) ① 두꺼운 마분지를 동그랗게 말아서 (마치 휴지심처럼) 원통형을 만들어준다. 나무에 걸수 있도록 위쪽에 구멍을 뚫어 끈을 달아 준다. ② 원통속에 편지와 축하의 사탕, 물건 등을 넣고 위와 아래를 습자지와 고무줄로 막아준다. ③ 습자지를 잘라서 붙여준다. 여러 색이 교차되게 붙여서 화려하게 꾸며주고 완성한다.    	25
	마무리	1. 가족 발표 및 마무리 (5분) ① 가족별로 만든 '삐냐따'를 책상 위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다. (가족들의 중요한 날 이거나, 생일이 다가오면 터트려 보기로 약속한다.) ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램



■ 학습지도안

프로그램명	캐나다의 생일 축하! 파티크라커 만들기		
대 상	6~9세 유·아동 동반가족(10가족)	시 간	일요일 13:30, 15:30
장 소	교육실	일 정	2016.11.6.~11.27.
재 료	하드보드지, 포장지, 리본, 사탕종류, 견과류스낵, 연필, 가위, 종이테이프, 목공풀, 양면테이프, 색연필		
학습목표	1. 캐나다의 생활 축하 선물인 '파티크라커' 만들기과 생일문화에 대해 알 수 있다. 2. 가족과 협동하여 직접 우리 가족만의 '파티크라커'를 만들어 본다. 3. 박물관 '오늘은 모두의 생일' 기획전시와 연계하여 세계 여러 나라의 생일 축하와 생일의 의미에 대해 알 수 있다.		
개 요	박물관의 기획전시인 '오늘은 모두의 생일' 과 연계하여 세계 여러 나라의 생일 축하와 생일의 의미에 대해 알아보고, 캐나다의 생일 문화인 '파티크라커'를 직접 만들어본다.		
활동 내용	도입	1. 인사 (5분)	시간 (분)
		① 교사가 자신을 소개한다. ② 가족체험교육프로그램의 취지 및 기획전시실 '오늘은 모두의 생일' 공간에 대해서 설명한다. 2. 생일축하의 의미와 세계의 여러 생일축하파티에 대해 이야기(5분) - 캐나다와 미국의 생일파티는 어떤 모습일까요? "요즘 우리들의 파티 모습과 비슷한데요! 직접 한 6살 아이의 생	10



일파티 사진을 보면서 어떻게 보냈는지 살짝엿볼까요?”

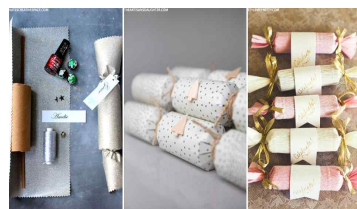
“우선 생일파티를 하기 전에 파티의 '주제'를 정해요. 주인공이 좋아하는 것이나 계절 등을 고려해서 주제를 정한 다음 초대장을 만들어서 최소 2주 전에 친구들에게- 혹은 이웃에게 전달합니다.(반드시 파티의 시작시간과 끝나는 시간을 적어야 한다고 해요!) 그럼 본격적인 파티에 들어가기 위해서는 손님을 맞이하기 위한 파티장소를 예쁘게 꾸며야겠죠? 풍선을 달아놓기도 하고 벽걸이 장식을 만들어 걸기도 해요. 손님에게 환영하는 인사를 적어서 현관 문 앞에 놓기도 한답니다. 그리고 케이크와 음식이 가득한 화려한 생일상 앞에서 생일축하 노래도 함께 부른 뒤 노래가 끝나면 생일 주인공은 마음 속으로 소원을 빌고 촛불을 끈 후 케이크를 절단합니다!(정말 요즘 우리의 생일 방식과 비슷하죠?) 그리고 선물을 준 사람 앞에서 선물을 뜯어서 함께 봅니다. 그 후에는 재미있는 체험활동을 해요. '운동'을 한다거나 '만들기 활동'을 함께 하며 재미있게 친구들과 시간을 보내면서 생일을 보내요!

그리고 손님들이 집에 돌아갈 때, 생일의 주인공이 미리 답례품을 준비해서 한명씩 나눠줘요. 캐나다에서는 파티의 답례품(loot bag), 미국에서는 구디백(goodie bag)이라고 하는데요. 가방속에는 간단한 초콜릿이나 사탕, 문구류 등을 넣어서 나눠준답니다.



— 캐나다의 생일문화인 '파티크라커' 놀이에 대해 설명한다.

— “혹시 파티크라커를 본 적이 있나요?” “오늘 선생님과 함께 생일이나 크리스마스때에 캐나다에서 선물로 주고받는 ‘파티크라커’에 대해 만들어 볼텐데요. 함께 사진 보면서 이야기 해 볼까요??



		(사진자료- 캐나다 연말, 생일파티사진, 크래커를 잡아당기는 사진 보여준다.) 	
	전개	1. 파티 크래커를 직접 만들어 보기(20분) - 크래커 속에 들어 갈 사탕, 학용품 등 의 선물을 정한다. ① 동그랗게 마분지를 말아서 원통형을 만들어준다. 총 3개를 만들어 준다. ② 포장종이가 잘 찢어질수 있도록 무늬를 주어 가위로 자른뒤 원통을 감싸듯이 포장해준다 	20
	마무리	1. 가족 발표 및 마무리 (5분) ① 가족별로 만든 '파티크래커'를 책상 위에 함께 전시하고 각자 만든 작품을 발표한다. "가족의 생일이나 크리스마스가 돌아오면 크래커 잡아당기기를 해보기로 약속한다." ② 인사 및 마무리 [정리정돈]	5

■ 프로그램 사진

주말가족 프로그램

